**НОД «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми»**

**Цель:**

обучение детей правилам безопасности в ситуациях, когда они встречаются с незнакомыми людьми или остаются дома одни.

**Задачи:**

-подвести детей к пониманию того, что безопасность прежде всего зависит от их поведения;

-подготовить детей к выходу из ситуации, если на улице к ним подходит незнакомец и пытается куда-то заманить;

-выработать алгоритм поведения в неожиданных ситуациях;

-сформировать представление о том, почему нельзя открывать дверь посторонним;

-воспитывать положительное отношение к правилам, даже если в них содержится запрещающие элементы, так как от этого будет зависеть здоровье и безопасность самих детей, учить применять правила на практике , в реальной жизни;

-активизировать речь, учить связно выражать свои мысли.

**Оборудование :** «сказочное дерево» , ленты разного цвета, мультфильм «Незнакомец», ширма, шапочки сказочных героев, аудиозапись музыки из передачи «В гостях у сказки», стеклянный мольберт, лист бумаги, маркер.

**Предварительная работа:** беседы по безопасности, работа с пословицами: «Не всякий встречный – друг сердечный», «Больше верь своим очам, нежели чужим речам», «Беда идёт навстречу тому, кто её ищет», «Берегись козла спереди, лошади сзади, а лихого человека со всех сторон».

1. **Организационный момент (вхождение в деятельность).**

*Дети входят, здороваются.*

– Ребята, посмотрите, какое сказочное дерево. Как вы думаете, чем оно интересно?

*Ответы детей.*

– Действительно, ствол и ветви извитые. Но ветви совсем голые, и дереву от этого грустно. Давайте украсим наше дерево вот этими волшебными лентами.

– Скажите, пожалуйста, каким может быть настроение у людей? А почему настроение может быть плохим? Что или кто его могут испортить? А чужой человек может испортить настроение? Как? *(Нагрубил, обозвал, толкнул)* Вам будет обидно? А чем же может он вас порадовать? *(Даст конфету, игрушку, пригласит в цирк…)*

– А разве можно доверять незнакомцам?

*Ответы детей.*

1. **Просмотр мультфильма «Незнакомец» с последующим обсуждением.**

– Оцените эту ситуацию. В чём же опасность? Что могло произойти с девочкой, если бы она пошла с этим мужчиной? А кого вы считаете опаснее: мужчину или женщину? А старушка, подросток могут быть опасны?

– Чему нас учит этот мультфильм? Как нужно поступить в подобной ситуации?

*Ответы детей*.

– Действительно, чтобы с тобой не произошли печальные события, необходимо контролировать себя и свои поступки. Вообще, все правила безопасности сводятся к одному короткому слову «не».

**Вывод:** - *не* вступайте в разговор с незнакомцем;

- никуда *не* ходи с незнакомцем;

- *не* бери ничего у незнакомца.

1. **Игра-драматизация «Научим героев сказки безопасности» с последующим обсуждением.**

– Ребята, я знаю, любите сказки. Бывает, что и в сказочной стране герои попадают в беду, потому что не соблюдают правила безопасности.

– Отправляемся в сказку «Волк и семеро Козлят».

*Звучит музыка «В гостях у сказки». Взрослые и дети надевают шапочки сказочных героев.*

*См. приложение «Волк и семеро Козлят».*

**4.Вывод.** *Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи…»:*

* Каждый грамотный ребёнок

Должен знать ещё с пелёнок:

Если вас зовут купаться,

В телевизоре сниматься,

Обещают дать конфет,

Отвечайте твёрдо … НЕТ!

* Вам предложат обезьянку

Или даже денег банку,

Или даже в цирк билет –

Отвечайте твёрдо … НЕТ!

* Позовут лететь к Луне,

Покататься на слоне…

Есть на всё простой ответ,

Ты ответить должен … НЕТ!

* Чтоб тебя не обокрали,

Не схватили, не украли,

Незнакомцам ты не верь,

Закрывай покрепче … ДВЕРЬ!

1. **Рефлексия.** *Составление фоторобота.*

-Ребята, мы с вами обсудили характерные особенности внешности и поведения опасного незнакомца. А теперь давайте все вместе попробуем составить его фоторобот с помощью нашего волшебного мольберта.

*Дети поочередно рисуют портрет незнакомца: овал лица, волосы, уши, глаза, брови, нос, рот.*

**Вывод.**

-У нас получился вот такой удивительный портрет. Давайте покажем его нашим гостям, а всех своих знакомых попросим остерегаться этого незнакомца и других подозрительных людей.

**Спасибо за внимание!**

ПРИЛОЖЕНИЕ.

**Волк и семеро Козлят**

(Сказка в стихах)

**Волк:**

*Возле леса на опушке,*

*Где цветы, как жар, горят,*

*Жили в маленькой избушке*

*Ровно семеро козлят.*

*Не одни, конечно, с мамой –*

*Рассудительной Козой:*

*Самой умной, доброй самой,*

*Самой нежной и родной.*

*Были все ее детишки*

*Шаловливы, не унять.*

*Часто ссадины и шишки*

*Приходилось ей считать.*

*Каждый день Коза ходила*

*На базар за молоком*

*И детишкам говорила:*

**Коза:**

*Не пускайте Волка в дом.*

*У него такие зубы* –

*Съест и глазом не моргнёт,*

*Взгляд сердитый, голос грубый.*

*Он в лесу глухом живёт.*

*Дверь откроете, ребята,*

*Если только я спою.*

*Вы запомните, козлята,*

*Эту песенку мою:*

*«Козлятушки, ребятушки,*

*Отопритеся, отворитеся!*

*Ваша мама пришла,*

*Молока принесла».*

**Волк:**

*Но однажды я подслушал*

*Песню, стоя под окном,*

*Растопырил сильно уши:*

*Проберусь я к деткам в дом,*

*Обману козляток лихо.*

*И когда Коза уйдёт,*

*Подойду я к двери тихо*

*Да спою, едва дыша:*

*«Козлятушки, ребятушки,*

*Отопритеся, отворитеся!*

*Ваша мама пришла,*

*Молока принесла».*

**А Козлята:**

*Не обманешь,*

*Уходи обратно в лес.*

*Если петь не перестанешь,*

*Позвоним мы в МЧС.*

*Голос твой, Волчище, грубый.*

*Мама ласково поёт.*

**Волк:**

*Я сердитый, но не глупый –*

*Голос свой я изменю:*

*Подхожу опять я к дому,*

*Кушать очень я хочу.*

*И сейчас я всех козляток*

*Обману и проглочу!*

*«Козлятушки, ребятушки,*

*Отопритеся, отворитеся!*

*Ваша мама пришла,*

*Молока принесла».*

Дети открыли дверь.

**Дети:**

*О-ё-ёй!!!*

**Волк:**

*Уведу вас в тёмный лес.*

*Не спасёт теперь вас, дети,*

*Никакая МЧС.*

**Коза:**

*Где вы, дети,*

*Я вернулась,*

*Сердце мамы встрепенулось,*

*Где Козлята? Козлят нет!*

*Разыскала Волка быстро,*

*С ним увидела Козлят.*

*Отпустите, умоляю,*

*Милых деточек моих.*

*Без Козляток погибаю.*

*Пропадаю я без них!*

*Знаю, кушать вы хотите –*

*Вот Вам булка, молоко:*

*Всё до капельки берите,*

*Но не ешьте никого.*

**Волк:**

*Чудеса творят все мамы,*

*Нет на свете их мудрей –*

*Станет зверь сердитый самый*

*От любви чуть-чуть добрей.*

*Ладно, дети, я согласен*

*Съел я булку с молоком.*

*Ну а с Вами я прощаюсь,*

*Возвращайтесь с мамой в дом.*

**Коза:**

*Шаловливые Козлята*

*Стали смирными теперь.*

*Маму слушают ребята –*

*Проучил их страшный зверь.*