Сценарий развлечения

по безопасности

на тему:

"Чтобы не было беды-будь осторожен у воды"

***Цель:*** закреплять знания о лете, играх детей летом, познакомить детей с правилами безопасного поведения на воде, и через игровые ситуации отработать их применение, воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих, развивать внимание, мышление, память, речь.

***Словарь:*** водоем, микробы, осколки, дно реки, коряги, захлебнуться.

***Материал:*** иллюстрация «Дети на пруду», трусики очень большого размера, поролоновые носы, сухой бассейн, вырезанные рыбки, ведерки.

***Ход:***

**1. Вводная беседа.**

– Ребята, сегодня я хочу с вами поговорить о таком замечательном времени года, как лето. Вы любите лето? Почему? (Летом тепло, ярко светит солнышко, в лесу зреют вкусные ягоды, цветут красивые цветы) .

– Во что вы любите играть летом? (Догонялки, прыгать на скакалках, играть с мячом, кататься на роликах, велосипеде, купаться в водоеме) .

– Жаркий солнечный летний день очень приятно провести у реки или озера. Поплескаться, поплавать и позагорать на теплом песочке.

**2. Рассматривание иллюстрации.**

Посмотрите на иллюстрацию. Кто на ней изображен? Чем занимаются дети? Какие у них лица? Какое у них настроение? Им весело, радостно.

– Вы любите купаться? А умеете плавать?

Немножко умеете. Что ж, это очень хорошо! Умение держаться на воде необходимо любому человеку.

**3. Правила поведения на воде.**

– Существуют правила безопасного поведения на воде, которые должен знать каждый.

Давайте мы с вами попробуем сами их сформулировать.

– Как вы думаете в любом пруду, реке, озере можно купаться (Нет)

Перед купанием в водоеме нужно спросить у взрослых, достаточно ли там чистая вода. Если водоем загрязнен, то микробы попадут вам в рот, нос, на кожу, могут вызвать серьезное заболевание.

Теперь мы с вами знаем правило ***№1:***

Убедись, что в водоеме можно купаться, прежде чем зайти в него.

***Правило №2:***

Заходить в воду и купаться можно только в сопровождении взрослых.

Как вы думаете, почему? (Под присмотром взрослых с детьми не случится беда)

***Правило №3:*** Нельзя купаться в незнакомом месте. Дно реки может таить в себе много опасностей: затопленная коряга, за которую можно случайно зацепиться, осколки стекла, об которые можно порезать ноги, глубокие ямы.

***Правило №4:*** Нельзя толкаться, плескаться, хватать друг друга за ноги и руки, опускать головы друг друга в воду. Это очень опасно, потому что человек, оказавшийся под водой, может захлебнуться и утонуть.

***Правило №5.*** Нельзя заплывать далеко от берега на надувных матрасах. Матрас может зацепиться за корягу и лопнуть.

***4. Итог.***

Итак, ребята, какие правила мы с вами вспомнили? ( правилах поведения на воде) Теперь вы никогда не попадете в беду.

***Входят Клоуны Бим и Бом в длинных трусах, без шапочек.***

Здравствуйте, ребята! Куда это мы попали?

**Дети:** (в детский сад)

**Клоуны:** Ребята, мы давно уже хотели прийти к вам в детский сад!

**Воспитатель:** Тогда давайте познакомимся для начала. Как вас зовут?

**Клоуны:** Я Бим, а я Бом.

**Воспитатель:** Приятно познакомиться. Так для чего вы хотели попасть в наш детский сад?

**Бом:** Так ведь в вашем детском саду можно узнать много нового, правда дети?

**Дети:** правда!

**Бим:** Тогда расскажите, что же нового вы узнали только что?

**Дети:** правила поведения на воде летом.

 **Бом:** Ой, я ужасно люблю купаться, но знаете ребята, правила поведения на воде мы уже знаем. Хотите мы вам расскажем, а ещё лучше покажем?

**Воспитатель:** Очень интересно посмотреть! Правда, ребята!

**Дети:** Да!

**Бим и Бом:** Ну, тогда смотрите! Бежим купаться! Ура!

**ИГРОВАЯ СИТУАЦИЯ №1**

Бим и Бом прыгают в бассейн. Постепенно появляются из воды. Бим трет руку, Бом трет лоб. Дети помогают им выбраться из воды.

*(Обсуждение ситуации)*

**Воспитатель:** Что не правильно сделали Бим и Бом?

*(Ответы детей)*

***Разминка***

К речке быстро мы спустились

Наклонились и умылись:

Раз, два, три, четыре –

Вот так славно освежились!

А теперь поплыли дружно

Делать так руками нужно:

Вместе раз – это брасс,

Одной – другой, это кроль.

Все как один

Плывем как дельфин.

Вышли на берег крутой

И отправились домой…

**ИГРОВАЯ СИТУАЦИЯ №2**

**Бим и Бом:** Ну, что бежим купаться!

Бим и Бом вбегают в воду . Бим толкает Бома. Бом теряет равновесие, уходит с головой в воду. Вылезает, кашляет и плачет. Бим смеётся.

Бом хватает Бима в воде за ноги, оба падают. Дети снова помогают им выбраться из воды.

**Бим и Бом:** Вот так ребята нужно купаться? Так ведь интересней!

 *(Обсуждение ситуации)*

***Разминка***

**"Мы пойдем сначала вправо"**

Мы пойдем сначала вправо-

Раз, два, три.

А теперь пойдем на лево-

Раз, два, три.

А теперь мы все присядем-

Раз, два, три.

Дружно и тихонько встанем-

Раз, два, три.

А теперь мы все станцуем-

Раз, два, три.

Посмотри.

Ходьба не месте с поворотом направо.

Ходьба не месте с поворотом налево.

Приседания.

Встать, руки вверх.

Пружинистые полуприседания.

Хлопки в ладоши.

Пружинистые полуприседания.

**ИГРОВАЯ СИТУАЦИЯ №3**

**Бим и Бом:** Поиграем в догонялки!

Бим и Бом начинают играть возле воды, снова запрыгивают в бассейн и вдруг Бом кричит «Помогите!». Ребята бегут на помощь, но Бом говорит, что пошутил. При этом Бим и Бом смеются.

*(Обсуждение ситуации)*

Подведение итогов:

**Воспитатель:** Ну что, Бим и Бом вы все правила запомнили? Я думаю, что и вы ребята тоже запомните правила поведения во время купания.

**Бим и Бом:** Ой, ребята, мы совсем забыли про время, нам ведь нужно бежать в другой детский сад и рассказать ребятам, что нового мы узнали у вас. А за то, что вы нам рассказали много нового, мы вас хотим отблагодарить сладкими подарочками.

Ну, а теперь пора прощаться, дот скорых встреч!

***И не забывайте самое главное правило: Чтобы не было беды – будь осторожен у воды!***

**Воспитатель:** До свидания! Приходите к нам в гости ещё!