## Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе «Как хорошо у нас в саду!»

Программное содержание. Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.

Беседа

-Совсем недавно вы, ребята, рассказывали о своих семьях, где вам **хорошо** и где вас очень любят.

Проблемная ситуация

- А вы знаете, что у всех у вас есть еще одна семья, где вас тоже любят, всегда рады встрече с вами, проводят интересные занятия, читают, помогают стать сильными и здоровыми?
  - -Что же это за вторая семья? Кто догадался (Это детский сад)
  - -Как вы думаете, о чем пойдет наш разговор сегодня?
  - 1. Любим все мы детский сад

В нём полным -полно ребят,

Раз,два,три,четыре,пять.

Жаль, что всех не сосчитать.

Может сто их, может двести,

Хорошо, как мы вместе.

2. Детки в садике живут,

Здесь играют и поют,

Здесь друзей себе находят,

На прогулку вместе ходят.

Детский сад- второй наш дом.

Как тепло и, уютно в нём!

Вы его любите, дети,

Самый добрый дом на свете!

Беседа

- -А вы любите свой детский сад? Любите приходить сюда? Расскажите, зачем вы приходите в детский сад?
- Мы уже выяснили, что всем вам нужен детский сад. А кому еще кроме детей нужен детский сад?

Объясните, почему детский сад нужен родителям? Сотрудникам детского сада?

Рефлексивная точка. О чем мы сейчас беседовали?  $(значок - \partial/c)$ 

Если человек идет в первый раз в детский сад и не знает, где он находится, что он должен знать, чтобы отыскать наш детский сад? (Название детского сада и его адрес,где он находится). А вы это знаете?

Лети

-Наш детский сад называется "Солнышко» и находится он по адресу улица Альпинистов, дом 29

**-Хорошо** ли вы знаете свой детский сад? Знаете ли назначение различных помещений детского сада? Людей, работающих в нем? Сейчас мы это проверим.

Я предлагаю поиграть в игру «Кто лучше знает свой детский сад?»,

1. Загадки о сотрудниках д/<u>с</u>: Детский сад весёлый, славный! Ну, а кто здесь самый главный? В кабинете кто сидит? Всеми кто руководит? (заведующий) Чем ребятам заниматься? Как учиться и когда? Самый главный увлекатель Это (наш воспитатель). Кто нам звуки исправляет постоянно поправляет? С речью мы не знаем бед, постарался (воспитатель). Кто у нас все песни знает, музыку кто понимает? видит кто у нас талант? ну конечно (воспитатель) Кто все сказки, и загадки, И стихи на память знает? В куклы, мячики, лошадки Кто до старости играет? Кого мы слушаем внимательно Это наша (воспитатель) Кто заботливей мамаши Наших деток бережет? Им кладёт в тарелки каши, В чашки слалкий льёт компот? Кто, спины не разгибая, Моет пол и пыль гоняет? Если в группу вы зайдёте, На вопрос ответ найдёте:

Итог Люди каких профессий еще работают в детском **саду**? -Но, ведь детский сад-это не только "дом",но и взрослые,которые заботятся

- о вас, чтобы вам здесь было **хорошо**, весело.
  -Скажите, пожалуйста нашим гостям, кто с вами каждый день гуляет, читает
- -Скажите, пожалуйста нашим гостям, кто с вами каждый день гуляет, читает вам сказки (воспитатель)
  - -Как её зовут?

Всю заботу и вниманье Дарит детям наша (няня!

-Кто главный помощник воспитателя (няня)

- -Как она помогает (Приносит еду, помогает одеваться и т. д.)
- -А как зовут вашу няню?
- -А кто готовит вам еду (повар)

Как её зовут?

## Воспитатель:

-Вы, ребятки, уже устали. Вас так много в детском **саду**. Давайте, чтобы гости **познакомились** с вами предлагаю сыграть с вами в игру.

(Дети встают в круг, в руках у воспитателя Сова. Передавая её вправо, дети по-очереди называют своё имя ласково )

(Показ слайдов).

А хотите на минутку заглянуть в прошлое?

3. Путешествие *«По страницам истории д/с»* 

Нашему детскому саду уже 45 лет, он построен в 1974 году.

-Ребята, а какие можете назвать права (на игру, на прогулку, на заботу, и т. д.) и обязанности (содержать своё тело и одежду в чистоте, соблюдать правила гигиены, поддерживать порядок, не обижать других, оказывать элементарную помощь взрослым и детям) детей в детском **саду**.

-Перечислите пожалуйста, ребята, чем старшие могут помощь малышам, что для них можете сделать.

Молодцы, ребята, вы очень **хорошо** знаете свой детский сад, любите его и, надеюсь, запомните его на всю жизнь, ведь здесь проходят самые замечательные годы-годы детства. А хотелось бы вам, чтобы детский сад наш стал ещё лучше? Представьте, что у вас есть все возможности, что вам захочется-всё сбудется. Закройте глаза, расслабьтесь, помечтайте и расскажите о том, что бы вы сделали, чтобы наш детский сад стал ещё лучше.

Звучит тихая музыка. Дети рассказывают о своих мечтах