

## Конспект занятия по ознакомлению со свойствами ткани с элементами экспериментирования в подготовительной группе

### Средства:

Клубок, набор лоскутков **тканей** (10х10 см): болонья, ситец, мешковина, капрон, драп, шелк, вельвет и др. ; наборное полотно, схемы опытов, мерная ложка, емкость с водой, султанчики, бумажные салфетки, тряпочки для вытирания воды, три разрезных картинка с изображением одежды.

### Ход занятия:

- Дети, я вам предлагаю отправиться в путешествие в волшебный мир **тканей**.

- А покажет нам дорогу волшебный клубочек. Этот клубочек знает много интересного о мире **ткани**.

Как вы думаете, почему?

*(ответы детей) (потому что из нитей делают **ткань**)*

Чтобы настроиться нам на наше путешествие, мы будем передавать клубочек из рук в руки и дарить друг другу свое тепло и улыбку.

*(передают клубочек)*

Ну вот, вместе с клубочком мы добрались до научно- **экспериментального центра «Почемучка»**.

-Приглашаю вас в лабораторию.

Ребята, я предлагаю поговорить о том, из чего шьют одежду. Здесь мы не только побеседуем о **тканях**, но и рассмотрим их и проведем с ними опыты.

- Давайте вспомним, что мы уже знаем о **ткани**.

(ответы: **ткань состоит из ниток, ткань бывает натуральная и синтетическая)**

- Дети, попробуем ответить на такой вопрос: «Почему одежда, которую люди носят в разное время года, отличается друг от друга?»

*(ответы детей)*

Послушайте загадку: Кто, угадай-ка,

Седая хозяйка?

Тряхнет перинки-

Над миром пушинки.

Что это за время года, ребята? *(ответы детей)*

Какая **ткань** подойдет для зимней одежды и почему?

(ответы детей: теплая толстая **ткань** лучше сохраняет тепло)

### Опыт 1:

Возьмем 2 пластиковые бутылки с теплой водой и завернем в **ткань**:

1 – в драп, 2- в ситец. Как вы думаете, где быстрее остынет вода?

*(ответы детей)*

Пока проходит опыт, послушайте еще 1 загадку:

Солнца нет, на небе тучи.

Ветер вредный и колючий

Дует так, спасенья нет

Что такое, дай ответ.

*(осень)*

Как вы думаете, из какой **ткани** лучше шить осеннюю одежду? Почему?

*(ответы детей)*

Конечно, ребята, вы правы.

Чтобы провести следующий опыт, нам нужно разделиться на 3 команды.

И поможет нам в этом игра «Собери картинку»

Средства: 3 разрезных картинки из 3 частей.

Ход игры: Каждый ребенок берет по 1 фрагменту картинки и объединяется с детьми в соответствие с сюжетом картинки. Дети делятся на три команды.

### Опыт 2

Сейчас мы проведем **эксперимент** и узнаем, какая же **ткань** не пропускает воду.

Ребята, сейчас мы попробуем намочить ситец. *(Дети опускают ткань в емкость с водой)*

Что у нас получилось? *(ответы детей)*

Как вы думаете, если мы протрем ситец салфеткой, он станет сухим?

*(ответы детей: нет, вода сильно впиталась в ткань)*

Что нужно сделать, чтобы ситец стал сухим?

*(ответы детей: нужно отжать воду)*

Отожмите. Какая стала **ткань**?

*(ответы детей: мятая, некрасивая, влажная)*

А теперь намочите кусок болонья. Поднимите **ткань**, и посмотрите, что происходит с капельками воды. Они скатываются с **ткани**.

Протрите салфеткой **ткань**, какой она стала? *(Почти сухой)*

Одежду из какой **ткани** лучше носить в дождливую погоду и почему?

Вывод: Из болоньевой, она не намокает и быстро высыхает.

Я предлагаю найти схему опыта, который мы с вами провели, и поместить его на наборное полотно.

Послушайте загадку:

**Я соткана из зноя**

Несу тепло с собою

Я – реки согреваю

Купаться приглашаю

И любите за это вы все меня

Я – *(лето)*

Ребята, рассмотрите и потрогайте лоскутки **тканей**. Какие **ткани** не подойдут для летней одежды? Почему.

*(ответы детей)*

Отложите их в сторону.

Чтобы человеку летом не было жарко в одежде, она должна хорошо пропускать воздух и впитывать влагу.

Как проверить, пропускает **ткань** воздух или нет?

Опыт 3

Подуйте через каждый кусочек **ткани** на **султанчик**. Через какие **ткани** воздух проходит хорошо, а через какие плохо?

*(Через ситец и лен воздух проходит хорошо, а через синтетику плохо).*

А как узнать впитывают ли влагу наши **ткани**? И здесь вы правы, сразу догадались, что работать придется опять с водой.

Опыт 4

На каждый кусочек **ткани** налейте по одной ложке воды. Что происходит?

*(Лен и ситец впитали в себя воду быстро, а синтетический шелк удерживает воду).*

Почему так происходит? Ответы детей: (Натуральные **ткани** впитывают влагу хорошо, а синтетические хуже).

Молодцы, ребята, правильно, так что же мы узнали?

(Натуральные **ткани** пропускают и воздух и влагу, а синтетические хуже.) Вывод: Летнюю одежду лучше шить из натуральных **тканей**.

Предлагаю вам найти схематичное изображение этих опытов и выложить на наборном полотне.

Пальчиковая гимнастика: «Катюшки»

В деревушке три Катюшки - хлопки в ладоши,

Взяли в руки три катушки, - удары кулачками (*попеременно*)

Шуре сшили сарафан, - делаем «колечки»

Сшили дедушке кафтан, на обеих руках одновременно

Сшили бабушке жакет,

Сшили дядюшке жилет.

А девчонкам и мальчишкам - сжимаем и разжимаем пальцы

Сшили яркие штанишки.

Опыт 5

Ребята, хотите еще один эксперимент?

Поднимите правую руку, а теперь – левую. Молодцы, правильно сделали. Теперь в правую руку возьмите лоскут натуральной **ткани** (ситец или лен, а в левую – синтетическую **ткань**. Сожмите оба лоскутка крепко-крепко. Разожмите кулачки и рассмотрите лоскутки. Что произошло? (Натуральные **ткани сильно мнутся**, а синтетические не мнутся)

-Это хорошо или плохо, если **ткань не мнется?** (*хорошо*)

**Вывод:** Синтетические **ткани не мнутся**, они прочные и красивые, из них можно шить праздничную одежду.

И опять на наборное полотно выложите схему этого опыта.

- Пришло время проверить результаты нашего первого опыта. Давайте развернем **ткани** на бутылочках и потрогаем их. Какая теплее? Как вы думаете почему?

**Вывод.** Теплая и плотная **ткань** лучше сохраняет тепло, защищает от холода.

-Молодцы, вы хорошо поработали.

Ребята, на наборное полотно выложите схему этого опыта.

- Мы многое сегодня узнали благодаря опытам, самое главное мы смогли ответить на вопрос: «Почему одежда, которую люди носят в разное время года, отличается друг от друга?»

-А теперь я предлагаю присесть в круг. Наш волшебный клубочек поможет вспомнить все то, что мы узнали сегодня о **тканях**.