

## Занятие по развитию речи

**Тема:** Мир звуков. Гласные звуки.

**Цель:** формировать представление о гласных звуках русского языка, учить выделять первый звук в слове.

**Задачи:**

1. Упражнять в узнавании знакомых звучаний.
2. Учить детей правильно и чисто произносить все звуки родного языка.
3. Различать гласные звуки на слух.
4. Развивать речевой аппарат и внимание детей.
5. Расширять и уточнять словарный запас детей.

**Ход занятия.**

### I Артикуляционная гимнастика

**Слайд 2**

Упр. 1. «Гармошка»

**Слайд 3**

Упр. 2. «Барабанщик»

**Слайд 4**

Упр. 3. «Трубочка»

**Слайд 5**

Упр. 4. «Улыбка»

### II Развитие фонематического слуха.

**1. Слайд 6**

-Рассмотри картинку, составь предложение, сосчитай сколько слов в предложении.

**На сцене играет оркестр.**

-Кто руководит оркестром? (дирижер)

-Как называют людей, которые играют в оркестре на инструментах? (музыканты).

-Разделим на слоги слова **ди-ри-жер му-зы-кант**

**2. Слайд 7**

Изображена гитара, звучит гитара (дети не видят картинку)

-Послушайте и догадайтесь, какой инструмент звучит.

**Слайд 8**

Изображено пианино, звучит пианино (дети не видят картинку)

-Послушайте и догадайтесь, какой инструмент звучит.

**Слайд 9**

Изображена труба, звучит труба (дети не видят картинку)

-Послушайте и догадайтесь, какой инструмент звучит.

### III Знакомство с понятиями гласный звук.

-Когда мы с вами говорим, мы произносим звуки. Звуков много, они разные, есть похожие и не похожие друг на друга.

-Послушайте сказку.

**Слайд 10**

#### Сказка о гласных звуках

В одной волшебной стране жили звуки, страна эта была совсем крохотная. Жителей этой страны никто никогда не видел, так как они были невидимками, а вот слышать их можно было. Шесть звуков были певцами: А, У, О, И, Э, Ы. За певучесть и голосистость их прозвали **гласными**. Они очень дружили. Эти звуки распевали волшебные песни. Мы

тоже можем петь вместе с ними, но для этого надо узнавать все звуки и правильно их произносить.

-Давайте попробуем пропеть гласные звуки.

**Гласные тянутся в песенке звонкой**

**Могут заплакать и закричать.**

**Могут в кроватке баюкать ребёнка,**

**Но не желают свистеть и ворчать.**

**Воздух свободно идёт через рот,**

**Нет препятствий разных.**

**Голос участвует, голос зовёт.**

**Звук получается гласный.**

*(В. Берестов)*

-Догадайся, какой звук произносит мальчик.

**Слайд 11 Слайд 12 Слайд 13 Слайд 14 Слайд 15**

**VI Выделение первого звука в словах**

**Слайд 16**

**1.** -Посмотри на картинки, назови первый звук.(**арбуз**, овцы, улитка, индюк)

-Какую картинку можно назвать лишней?

**Слайд 17**

-Посмотри на картинки, назови первый звук.(автобус, **экскаватор**, аэроплан)

-Какую картинку можно назвать лишней?

**2.** -Посмотри на картинку, выполни задание.

Соедини картинки, название которых  
начинаются с одинаковых гласных звуков.

