

Приложение № 2  
к Основной общеобразовательной  
программе – образовательной  
программе дошкольного образования  
МБДОУ – детского сада № 512

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
ДЕТСКИЙ САД № 512  
МБДОУ - детский сад № 512

620010 г. Екатеринбург ул. Альпинистов, 29  
тел. 8(343) 258 – 20 - 00 E-mail: mdou512@eduekb.ru

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.



Утверждено:  
Заведующий МБДОУ № 512  
Н.Ю. Юрина  
Приказ № 71 от «31» августа 2023г.

**Учебный план на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 512 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года);

- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2).

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Устав МБДОУ - детский сад № 512

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Содержание включает совокупность образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно – эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Группы функционируют в режиме полного дня (10,5 часов).

Во время учебного года вся непрерывная образовательная деятельность для детей младшего и среднего дошкольного возраста проводится в первой половине дня, для детей старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность проводится в первой и во второй половине дня. Учебный год составляет 38 недель, (18 недель - первая половина года, 20 недель – вторая половина года). Учебный год начинается 1 сентября 2023 г. и заканчивается 31 мая 2024 г., 3 недели отводится на адаптационный период для младших групп. С 30.12.2023 по 08.01.2024 в детском саду – каникулы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, экскурсии, организуются художественные мастерские, увеличивается продолжительность прогулки.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована в соответствии с выбранными участниками образовательных отношений парциальными, авторскими образовательными программами. Каждая из парциальных программ является взаимодополняющей для реализации задач образовательных областей:

- Методические рекомендации «Мы живем на Урале» (с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста). Авт. сост. Толстикова О.В., Савельева О.В.. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014г.;

- «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО»;

- «Цветные ладошки парциальная программа художественно – эстетического развития 2-7 лет в изобразительной деятельности»

В формируемую часть так же включены все традиционные праздники и досуги.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области) и представлены модулями образовательной деятельности:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

*Социально-коммуникативное* развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

*Познавательное развитие* предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

*Речевое развитие* включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

*Художественно-эстетическое развитие* предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

*Физическое развитие* включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

#### ***Образовательная деятельность, осуществляемая в совместных формах взаимодействия (в режиме дня)***

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

*Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени и в вечернее время*, включает:

- наблюдения - в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);

- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (подготовка материалов для занятий, уход за комнатными растениями, оценка порядка и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

*Коммуникативная деятельность* направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте).

*Музыкальная деятельность* организуется в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в специально оборудованном помещении.

*Двигательная деятельность* организуется в процессе занятий физической активности.

*Познавательно-исследовательская деятельность* включает в себя широкое познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира (мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей, городом), безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

*Изобразительная деятельность детей* представлена разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация) деятельности и конструирования.

**Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста (2-7 лет)**

<b>Группа</b>	<b>Возраст</b>	<b>Продолжительность</b>
Группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	не более 10 минут
Младшая группа	от 3 до 4 лет	не более 15 минут
Средняя группа	от 4 до 5 лет	не более 20 минут
Старшая группа	от 5 до 6 лет	не более 25 минут
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	не более 30 минут

Занятия по физическому развитию

<b>Группа</b>	<b>Возраст</b>	<b>Продолжительность</b>	<b>Кол-во в неделю</b>
Группа раннего возраста	от 2 до 3-х лет	10-15 мин.	2
Младшая группа	от 3 до 4 лет	15 мин	3
Средняя группа	от 4 до 5- лет	20 мин.	3
Старшая группа	от 5 до 6 лет	20 мин.	3
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	30 мин	3

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и при наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день

<b>Группа</b>	<b>Возраст</b>	<b>Во первой половине</b>	<b>Во второй половине дня (после дневного сна)</b>
Группа раннего возраста	2 - 3 года	не более 20 минут	-
Младшая группа	3 – 4 года	не более 30 минут	-
Средняя группа	4 – 5 лет	не более 40 минут	-
Старшая группа	5 – 6 лет	не более 45 минут	не более 25 - 30 минут
Подготовительная группа	6 – 7 лет	не более 90 минут (1,5 часа)	не более 25 - 30 минут

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста составляет:

<b>Группа В</b>	<b>Возраст</b>	<b>Продолжительность</b>
Группа раннего возраста	2 - 3 года	1 час.40 мин. (100 мин.)
Младшая группа	3 – 4 года	2 час.30 мин.(150 мин)
Средняя группа	4 – 5 лет	3 часа 20 мин. (200 мин)
Старшая группа	5 – 6 лет	6 час.15 мин (375мин )
Подготовительная группа	6 – 7 лет	8 час. 30 ми (510 мин)

На основе учебного плана составлено расписание занятий. Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости детского организма, обеспечения разнообразия форм организации и видов совместной образовательной деятельности, чередование статичных и динамичных видов деятельности.

**Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МБДОУ – детского сада № 512 для детей раннего возраста (3-го года жизни) на 2023-2024 учебный год**

<i>Вид детской деятельности</i>	<i>дети 3-го года жизни</i>		
Длительность занятия	не более 10 минут		
<b>Обязательная часть</b>			
	<b>неделя</b>	<b>месяц</b>	<b>год</b>
<b>Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками</b>	1 10 мин	4 40 мин	38 380 мин
<b>Восприятие смысла сказок и стихов</b>	1 10 мин	4 40 мин	38 380 мин
<b>Экспериментирование с веществами и материалами</b>	2 20 мин	8 80 мин	76 760 мин
<b>Рассматривание картинок</b>	2 20 мин	8 80 мин	76 760 мин
<b>Восприятие смысла музыки</b>	2 20 мин	8 80 мин	76 760 мин
<b>Двигательная деятельность</b>	2 20 мин	8 80 мин	76 760 мин
<b>Объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности</b>	10 100 мин	40 400 мин	380 3800 мин
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 1 раз в неделю</b>			
<b>«Адаптация к условиям детского сада»</b>	1 раз в неделю в совместной деятельности взрослого и детей не более 10 мин.		

*В ходе совместной деятельности с детьми, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей организуются следующие виды деятельности:*

- *Общение со взрослыми*
- *Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого*
- *Восприятие смысла сказок и стихов*
- *Самообслуживание и элементарный труд*
- *Действия с бытовыми предметами-орудиями*

**Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МБДОУ – детского сада № 512 для детей дошкольного возраста (3 – 7 лет) на 2023-2024 учебный год**

<i>Образовательная область Вид детской деятельности</i>	<b>Количество часов в неделю (Н), месяц (М), год (Г) (кол-во периодов и минуты)</b>											
	<i>дети 4-го года жизни</i>			<i>дети 5-го года жизни</i>			<i>дети 6-го года жизни</i>			<i>дети 7-го года жизни</i>		
Длительность занятий	не более 15 мин			не более 20 мин			не более 25 мин			не более 30 мин		
Периоды	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
<b>Обязательная часть</b>												
<b><u>1. Физическое развитие</u> Двигательная деятельность</b>	<b>3</b> 45 мин	<b>12</b> 180 мин	<b>114</b> 1710 мин	<b>3</b> 60 мин	<b>12</b> 240 мин	<b>114</b> 2280	<b>3</b> 75 мин	<b>12</b> 300 мин	<b>114</b> 2850	<b>3</b> 90 мин	<b>12</b> 360 мин	<b>114</b> 3420 мин
<b><u>2. Речевое развитие</u> Речевая деятельность</b>	<b>1</b> 15 мин	<b>4</b> 60 мин	<b>38</b> 570 мин	<b>1</b> 20 мин	<b>4</b> 80 мин	<b>38</b> 760 мин	<b>1</b> 25 мин	<b>4</b> 100 мин	<b>38</b> 950 мин	<b>2</b> 30 мин	<b>8</b> 240 мин	<b>76</b> 2280 мин
	Также реализуется во всех образовательных ситуациях, в совместной деятельности взрослого и детей											
<b>Подготовка к обучению грамоте</b>	0,5 15 мин	2 30 мин	19 285 мин	0,5 15 мин	2 30 мин	19 285 мин	1 25 мин	4 100 мин	38 950 мин	1 30 мин	4 120 мин	38 1140 мин
<b><u>3. Познавательное развитие</u> Познавательно-исследовательская деятельность (познание окружающего мира и природы)</b>	<b>0,5</b> 15 мин	<b>2</b> 30 мин	<b>19</b> 285 мин	<b>1</b> 20 мин	<b>2</b> 30 мин	<b>19</b> 285 мин	<b>1</b> 25 мин	<b>4</b> 100 мин	<b>38</b> 950 мин	<b>1</b> 30 мин	<b>4</b> 120 мин	<b>38</b> 1140 мин
<b>Познавательно-исследовательская деятельность (математические представления)</b>	1 15 мин	4 60 мин	38 570 мин	1 20 мин	4 80 мин	38 760 мин	1 25 мин	4 100 мин	38 950 мин	2 60 мин	8 240 мин	76 2280 мин
<b>Экспериментирование</b>	<b>0,5</b> 15 мин	<b>2</b> 30 мин	<b>19</b> 285 мин	<b>1</b> 20 мин	<b>2</b> 30 мин	<b>19</b> 285 мин	<b>1</b> 25 мин	<b>4</b> 100 мин	<b>38</b> 950 мин	<b>1</b> 30 мин	<b>4</b> 120 мин	<b>38</b> 1140 мин
<b><u>4. Художественно-эстетическое развитие</u> Изобразительная деятельность</b>												

<i>Рисование</i>	<b>0,5</b> 15 мин	<b>2</b> 30 мин	<b>19</b> 285 мин	<b>1</b> 20 мин	<b>2</b> 30 мин	<b>19</b> 285 мин	<b>1</b> 25 мин	<b>4</b> 100 мин	<b>38</b> 950 мин	<b>1</b> 30 мин	<b>4</b> 120 мин	<b>38</b> 1140 мин
<i>Лепка</i>	<b>0,5</b> 15 мин	<b>2</b> 30 мин	<b>19</b> 285 мин	<b>1</b> 20 мин	<b>2</b> 40 мин	<b>19</b> 380 мин	<b>1</b> 25 мин	<b>4</b> 100 мин	<b>38</b> 950 мин	<b>1</b> 30 мин	<b>4</b> 120 мин	<b>38</b> 1140 мин
<i>Аппликация</i>	<b>0,5</b> 15 мин	<b>2</b> 30 мин	<b>19</b> 285 мин	<b>0,5</b> 20 мин	<b>2</b> 40 мин	<b>19</b> 380 мин	<b>0,5</b> 25 мин	<b>2</b> 50 мин	<b>19</b> 475 мин	<b>0,5</b> 30 мин	<b>2</b> 60 мин	<b>19</b> 570 мин
<b>Конструирование</b>	<b>0,5</b> 15 мин	<b>2</b> 30 мин	<b>19</b> 285 мин	<b>0,5</b> 20 мин	<b>2</b> 40 мин	<b>19</b> 380 мин	<b>0,5</b> 25 мин	<b>2</b> 50 мин	<b>19</b> 475 мин	<b>0,5</b> 30 мин	<b>2</b> 60 мин	<b>19</b> 570 мин
<b>Музыкальная деятельность</b>	<b>2</b> 30 мин	<b>8</b> 120 мин	<b>76</b> 1140 мин	<b>2</b> 40 мин	<b>8</b> 160 мин	<b>76</b> 1520 мин	<b>2</b> 50 мин	<b>8</b> 200 мин	<b>76</b> 1900 мин	<b>2</b> 60 мин	<b>8</b> 240 мин	<b>76</b> 2280 мин
<b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b>	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности											
<b><u>5. Социально-коммуникативное развитие</u></b> <b>Игровая деятельность</b>	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности, а также через интеграцию занятий											
<b>Трудовая деятельность</b>	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда, труда в природе не более 20 минут в день											
<b>Объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности в обязательной части</b>	<b>10</b> 150 мин	<b>40</b> 600 мин	<b>380</b> 5700 мин	<b>10</b> 200 мин	<b>40</b> 800 мин	<b>380</b> 7600 мин	<b>13</b> 325 мин	<b>52</b> 1400 мин	<b>494</b> 12350 мин	<b>15</b> 450 мин	<b>60</b> 1800 мин	<b>570</b> 17100 мин
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>												
<b>«Мы живем на Урале»</b>	1 раз в 2 недели в совместной деятельности взрослого и детей не более 15 мин.			1 раз в 2 недели в совместной деятельности взрослого и детей не более 20 мин.			1 раз в неделю в совместной деятельности взрослого и детей не более 25 мин.			1 раз в неделю в совместной деятельности взрослого и детей не более 30 мин.		
<b>«Цветные ладошки парциальная программа художественно – эстетического развития 2-7 лет в изобразительной деятельности»</b>	1 раз в 2 недели в совместной деятельности взрослого и детей не более 15 мин.			1 раз в 2 недели в совместной деятельности взрослого и детей не более 20 мин.			1 раз в неделю в совместной деятельности взрослого и детей не более 25 мин.			1 раз в неделю в совместной деятельности взрослого и детей не более 30 мин.		

<b>«Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО»</b>	1 раз в 2 недели в совместной деятельности взрослого и детей не более 15 мин.	1 раз в 2 недели в совместной деятельности взрослого и детей не более 20 мин.	1 раз в неделю в совместной деятельности взрослого и детей не более 25 мин.	1 раз в неделю в совместной деятельности взрослого и детей не более 30 мин.
--	---	---	---	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022184

Владелец Юрина Наталья Юрьевна

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024