

Проект «12 апреля — День космонавтики» во второй младшей группе

Иртуганова Олеся Петровна

Проект «12 апреля — День космонавтики» во второй младшей группе

Проект на тему: «12 апреля - День Космонавтики» во второй младшей группе.

Тип **проекта:** познавательного-творческого.

Вид **проекта:** краткосрочный(неделя).

Участники **проекта:** дети 2 младшей группы, воспитатель.

Цель: Формирование представлений о **космосе, космонавтах.**

Познакомить с первыми **космонавтами:** собаки Белка и Стрелка, Ю. Гагарином, В. Терешковой.

Задачи:

1. Дать знания детям о празднике 12 апреля - День космонавтики, о **космосе**

2. развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

3. Воспитывать уважение к профессии – **космонавт**. Прививать любовь и чувство гордости к своей стране. Воспитывать у детей умение слушать взрослых.

4. Активизировать словарь: планета, **космос**, ракета, скафандр, луна, вселенная, **космонавт**.

Ожидаемые результаты:

1. Детей заинтересовала тема о **космосе**, проявилось их познавательная активность.

2. Проявляется инициатива у детей в рассматривании иллюстраций, дети задают вопросы; конструируют из строительного материала, конструктора, ракеты по своему представлению, проявляют творчество и фантазию в работе.

3. С удовольствием рисуют, играют.

Продукт **проектной деятельности:** Оформление уголка в **группе на тему:** «**Космос**».Изготовление макета "**Космос**". Выставка детских работ: рисование «**Космическое путешествие**»; проведение открытого занятия: "**Космическое путешествие**".

Тематический план работы с детьми.

Занятие по формированию целостной картины мира во **второй младшей группе** «12 апреля – День Космонавтики»

Программное содержание: Знакомить детей с **космосом и первым космонавтом Ю. А. Гагариным**. Показать детям связь между реальными

предметами (*иллюстрация ракеты*) и отображающими их конструкциями. Формировать умение создавать простейшие постройки из различных деталей строителя. Пополнять и активизировать словарный запас на основе углубления знаний детей о **космосе**. Поощрять доброжелательное общение друг с другом, развивать навыки взаимодействия. Развивать речевую активность (*умение задавать и отвечать на вопросы, делиться впечатлениями*). Воспитывать положительное отношение к профессии «**космонавт**».

Рисование «**Космическое путешествие**». Цель: Формировать умение создавать сюжет, формировать умение изображать **космос - ракета**, звёздочки, планеты и т. д. Научить ребенка передавать свои впечатления от окружающей действительности. Упражнять в рисовании карандашами.

Поделка из бросового материала «*Полёт на ракете*» Цель: Формировать умение передавать образ **космической ракеты**, посредством ручного труда, аппликации, развитие мелкой моторики рук, развитие детского воображения, мышления, снятие мышечного напряжения.

Рассматривание иллюстраций по теме «**Космос**» Цель: Познакомить детей с российским праздником - **День космонавтики**, с **космосом**, с первым **космонавтом Ю. А. Гагариным**.

Беседа «*Что такое космос?*» Цель: формировать представления о **космосе**, вызвать желание участвовать в беседе.

Чтение стихотворений. Цель: Развивать у детей интерес к книгам, знакомить со стихами о **Космосе**. Обращать внимание на средства выразительности литературной речи.

Земля.

Есть одна планета-сад,

В этом **космосе холодном**.

Только здесь леса шумят,

Птиц, скликая, перелётных,

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут,

В речку смотрят удивлённо.

Береги свою планету -

Ведь, другой, похожей, нету!

Яков Аким

ЮРИЙ ГАГАРИН.

Спросил я у папы однажды:

"А кто такой Юрий Гагарин?

Наверное, он очень важный,

А я про него мало знаю. "

И папа тогда мне ответил:

"Я рад, что об этом меня ты спросил,

Он летчик отважный и смелый,

Прославил страну на весь мир.

Гагарин был первым на свете,

Кто в **космос** однажды полет совершил.

Мальчишкам на нашей планете

Мечту **космонавтами стать подарил**".

Теперь я горжусь тем, что знаю,

Кем же был Юрий Гагарин.

Спросите меня, отвечу вам гордо:

Он - **космонавт**, первым вышедший к звездам

Стать **космонавтом я хочу**,

Гагарин мне пример.

Он первый в **космос полетел**,

Тогда в СССР.

С волнением слушал целый мир-

Не чудо ли для всех!-

Впервые в **космос полетел**

Советский человек!

С тех пор прошло немало лет.

Привыкли мы к тому,

Что побывать случилось там,

Уже не одному.

День космонавтики у нас.

Я тоже так хочу,

Мне надо только подрасти-

И в космос полечу!

Автор – Татьяна Шапиро

Загадки на тему «**Космос**». Цель: закрепить знания детей о **космосе**; развивать любознательность, интерес к окружающему; развивать мышление детей, внимание, речь.

Есть специальная труба,

В ней Вселенная видна,

Видят звезд Калейдоскоп

Астрономы в. (*телескоп*)

Специальный **космический** есть аппарат,

Сигналы на Землю он шлет всем подряд.

Как одинокий таинственный путник,

Летит по орбите искусственный. (*спутник*)

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица.

Знают все: и **млад**, и стар,

Что она – большущий шар.

(*Земля*)

Кто в году четыре раза переодевается? (*Земля*)

Желтая тарелка на небе висит.

Желтая тарелка всем тепло дарит.

(*Солнце*)

В дверь, в окно,

Стучать не будет,

А взойдет-

И всех разбудит.

(*Солнце*)

У бабушки над избушкой,

Висит хлеба краюшка.

Собаки лают, достать не могут.

(Месяц)

Сверкая огромным хвостом в темноте,

Несется среди ярких звезд в пустоте

Она не звезда, не планета, Загадка Вселенной - (комета)

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, Ей не до сна,

В небе светит нам. (Луна)

Выкладывание из счетных палочек ракеты, звездочки (или выкладывание из геометрических фигур).

Цель: умение составлять из геометрических фигур и из счётных палочек ракеты, звёздочки, приёмом приложения. Развитие мелкой моторики и мышления.

Сюжетно – ролевая игра «**Мы космонавты**», «**Весёлое путешествие в КОСМОС**».

Цель: воспитывать любознательность, желание быть похожими на **КОСМОНАВТОВ**; Формирование умения выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетом.

Слушание песен «**Разукрасим все планеты**» (Барбарики, «**Облака белокрылые лошадки**»). Аудиозаписи о **КОСМОСЕ**.

ЧТЕНИЕ РАССКАЗА А. МИТЯЕВА «**ПЕРВЫЙ ПОЛЁТ**».

Цель: Развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе.

П/ игры: «**Солнышко и дождик**», «**Солнечные зайчики**».

Цель: Развивать умение детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал. Развивать восприятие контрастных настроений в музыке, учить различать образный характер музыки, угадывать погоду.

Дидактические игры: «**Сложи из геометрических фигур**» (ракета, звёздочки и т. д., «**Дорисуй фигуру**» (солнце, ракета и др.)

Цель: закреплять геометрические фигуры, развивать творческое воображение, умение дорисовывать неполный рисунок.

Игровые ситуации: «**Мы - космонавты**», «**Мы летим на ракете**»

Цель: побуждать детей к обыгрыванию сюжета, включать импровизацию, привлекать к подготовке предметной среды для игр.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ.

1. На луне жил звездочёт — («**Смотрят**» в телескоп)

Он планетам вёл учёт: (**Показывать в небо рукой**).

Меркурий — раз, *(Описать круг руками)*.
Венера — два-с, *(Хлопок)*.
Три — земля, четыре — Марс, *(Присесть)*.
Пять — Юпитер, шесть — Сатурн, *(Наклон вправо-влево)*.
Семь — Уран, восемь — Нептун, *(Наклон вперёд, прогнуться назад)*.
Девять — дальше всех — Плутон, *(Прыжок)*
Кто не видит — выйди вон! *(Развести руки в стороны)*.
2. «Ракета»

Раз-два, стоит ракета.

(ребенок поднимает руки вверх)

Три-четыре, скоро взлет.

(разводит руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца

(круг руками)

Космонавтам нужен год.

(берется руками за щеки, качает головой)

Но дорогой нам не страшно

(руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)

Каждый ведь из нас атлет

(сгибает руки в локтях)

Пролетая над землею

(разводит руки в стороны)

Ей передадим привет.

(поднимает руки вверх и машет).







