

Конспект занятия в подготовительной группе.

Программное содержание:

1. Познакомить детей с географическими особенностями гор Урала.
2. Вызвать в детях интерес к природе Урала.
3. Учить видеть красоту в разнообразии природы Уральских гор.

Словарная работа:

Хребты, склон, подножие горы, полярная березка, мох, лишайники, водопад, мерзлота, ледник, долина.

Ход занятия:

Воспитатель: « Дети, помните, мы с вами написали письмо Деду Уралу?»

Он нам уже прислал ответ. - Садитесь удобнее и посмотрите на экран.

(Читаем вместе с детьми письмо)

« Здравствуйте, мои дорогие дети. Мне никто не писал письма с просьбой рассказать про мои горы. Как я их люблю! Они такие красивые!

Да, что говорить. Вы лучше посмотрите мой фильм. Обязательно напишите ответ.

Понравились вам мои горы или нет. Спасибо за письмо.

До свидания. Дед Урал». Слайд N1

- Коричневым цветом обозначены Уральские горы Сайд N2,
- Севера на юг протянулись горы. Как же они образовались?

Дед Урал рассказал легенду: « Давным – давно это было. В этих местах жило кочевое племя башкир. Был у них батыр-великан, который носил с глубокими карманами пояс. Он прятал в нем все свои богатства. Пояс был огромный. Однажды великан растянул его, и лег пояс через всю землю, от холодного Карского моря на севере, до берегов Каспийского моря на юге». Так образовался Уральский хребет.

- Не все горы Урала одинаковы, есть горы высокие и низкие. Горы, которые находятся у самого океана, их называют Полярные. Горы Полярного Урала не высокие. Лето короткое; снег начинает таять в июле, а в середине сентября выпадает снег опять. Растения не растут сплошным ковром, растут лишайники, стелющиеся кустарники. Слайд N3, N4.

Со склонов хребтов стремительно бегут бурные реки и падают водопады, по которым сплавляются смелые люди. Слайд N 5
За такое короткое лето растения успевают украсить Полярный край. Слайд N6.

- Следующая часть гор называется Приполярным Уралом слайд N7
На Приполярном Урале самые высокие горы Уральского хребта, на

которых почти круглый год лежит снег. Некоторые горы покрыты маленькими деревцами.

На Приполярном Урале можно найти много интересных вещей. Прежде всего здесь стоят каменные города, заросшие лесом. Слайд N 8, N 9.

Много – много лет на луга Приполярного Урала, на летние пастбища пригоняют оленеводы стада оленей. Слайд N10.

Очень красива природа вдоль рек с пышной растительностью. В межгорных долинах растут красивые цветы. Мох, лишайники покрывают часть поверхности земли, украшая очень короткое лето. Слайд N 11.

А это, что такое? Слайд N 12 - (на слайде изображена кривая линия. С детьми проводим разные аналогии, ответы детей).

-Да, хребет это вершины гор находящиеся друг за другом, а между ними находятся долины, по которым протекает река или в ней лежит ледник.

(Дети выполняют физкультминутку, изображая хребет, взявшись за руки.

Каждый ребенок – это вершина горы, сцепленные руки – это долины.

Приседаем – низкий хребет, встаем – высокий. Дети могут придумать название своей горе).

-Следующая часть Уральских гор называется Северным Уралом. Слайд N 13

На горах Северного Урала много снега, который не успеваает растаять за лето, встречается вечная мерзлота, есть ледники. Очень холодно Среди леса встречаются скалы. Когда-то горы были высокие, но дожди, ветра, снега выдули мягкую породу горы , осталась твердая порода, которая выглядит так причудливо. Вершины хребтов этой части имеют плоские или округлые вершины, на которых стоят каменные великаны. Слайд N14

Очень красивы горы Среднего Урала, они не высокие, покрыты лесом и виднеются среди леса удивительной формы скалы. Слайд N15, N 16. По легенде в этих местах был красивый город. И жили в нем исключительно красивые люди. У главы города была слепая дочь, и , чтобы девушка могла видеть красоту, отец обратился к колдуну. Тот вернул зрение, но за услугу обратил город в камень. Не увидела девушка красоты города и теперь среди каменных домов гуляет только ветер.

Слайд N 17.

Южный Урал- самая широкая часть Уральских гор. Эти хребты очень длинные и не одинаковой высоты. Вершины некоторых гор покрыты облаками и туманом. Слайд N 18, слайд N 19.

- Дети, как вы думаете, что изображено на слайде? Слайд N 20.

(ответы детей).

-О чем же Дед Урал хотел бы нам рассказать, показав на слайд

Педагог:

- Отгадайте загадку:

Моря есть-плавать нельзя,

Дороги есть-ехать нельзя,

Земля есть-пахать нельзя.

Что это? (Карта)

Дети ходят к карте России, положенной на столе.

Педагог:

-Почему карта раскрашена разными цветами? (Ответы детей: синий цвет- вода, коричневый – горы, зелёный- лес, жёлтый- пустыня)

-Покажите мне на карте, где мы живём? (Ответы детей: В России, на Урале)

-Как вы видите, богата природа Урала. Есть на Урале и реки и озёра, и поля и луга, и леса и горы.

- А, вы знаете, как появляются горы? (Выдвижение гипотез.)

- Чтобы представить себе как появляются горы, давайте проведём опыт с платком.

Опыт с платком «Как появляются горы»

Материалы: платки на каждого ребёнка

Ход опыта: Причиной возникновения неровностей земной поверхности является земная кора, которая постоянно находится в движении. Она то и дело вздрагивает, опускается, растрескивается или собирается в складки.

Попробуйте взять обычный платок, он будет выполнять роль земной коры и прикрыть им свою ладонь. Если пошевелить пальцами или вовсе их согнуть, то платок приходит в движение: будут сразу образовываться морщинки (горы) и маленькие ущелья (впадины). Аналогичный процесс протекает и в природе только с более медленной скоростью.

Вывод: В результате активного движения земной коры образуются долины, горы, возвышенности и впадины.

Иногда горы возникают в результате извержения вулканов.

В тот момент, когда начинается извержение вулкана, из его раскаленного жерла начинает вытекать магма вместе с камнями, грязью и пеплом. Когда процесс извержения заканчивается, вытекшая лава начинает застывать и образовывать горы.

- А вы были когда -нибудь в горах? А хотите?

Виртуальная экскурсия по Уральским горам.

«С севера на юг протянулись Уральские горы, это очень древние горы. С ними связано много легенд и преданий, которые дошли до наших времён. Вот одна из них: «Легенда об Уральских горах»

В далекие времена обитал в этих местах каменный народ. Все у них было каменным руки и ноги, голова и тело. И никто не мог сравниться с каменными людьми силой, и не знали они неудач на охоте и поражений в бою. Но и сердце у этих людей было каменным, а потому не знало оно любви. Правил этим народом семь братьев великанов, которые жили в хрустальном замке.

Однажды, приехал в эту страну чужеземец с именем Мань-Пупы-Ньер. Остановился он в замке братьев великанов и увидел там красавицу сестру братьев Аэлиту. Влюбился чужеземец в красавицу и решили они бежать из страны каменных людей. Утром братья бросились в погоню, и догнали их на вершине одной из гор, Видит Мань-Пупы-Ньер, что спастись бегством уже не удастся, и вступил он в бой с братьями, но что мог сделать он, простой человек, против каменных великанов. И вот сраженный одним из братьев падает возлюбленный Аэлиты, и проклиная она братьев и весь каменный народ, и молит богов отомстить за любимого. И отнимают боги у бездушных каменных людей жизнь.

С тех пор на вершинах Урала стоят скалы-останцы - тела каменных людей. На горе, которая так и называется Мань-Пупы-Ньер, застыли семь великанов братьев».

- Вам понравилась легенда? А теперь попробуйте с помощью Лего набора «Построй свою историю», построить свою легенду об Уральских горах. Подумайте, какие будете использовать кирпичики на верхушке горы, где всегда лежит снег.

Конструирование по замыслу: «Легенда об Уральских горах»

- Обсуждение постройки. Какие детали использовали?

- Давайте соединим наши постройки и наложим их на карту Урала. –

-Посмотрите, какие длинные получились Уральские горы.

- Издавна Урал называют «Каменный пояс Земли Русской», потому что Уральские горы похожи на пояс, который делит Россию на две части. А ещё и потому, что раньше люди на Руси носили широкие пояса и за этим поясом хранили деньги и драгоценности, то есть казну свою, своё богатство. Вот и в Уральских горах – уральском поясе богатств не сосчитать.

- А ещё драгоценности хранили в шкатулках. (Детям показывают шкатулку, наполненную лего кирпичиками и различными камнями).

«Шкатулка ощущений»

Дети по одному подходят к шкатулке и достают из неё по одному камню.

- Это камень – гранит. (Рассматривание под микроскопом). Гранит-это горная порода. Если внимательно посмотреть, то сможем увидеть, что он весь словно состоит из каменных зёрен. Они разные по цвету. Как сами горы этот камень очень прочный, долговечный.

-У гранита есть давний соперник – это мрамор. (Рассматривание под микроскопом). Мрамор - тоже горная порода. Мрамор, как и гранит, неоднороден: он состоит из примесей, которые придают ему разную окраску Мрамор - главный отделочный материал, им украшены многие станции.

- Вот кварц «Волосатик». Посмотрите на свет, видите волосы внутри?
(Рассматривание кварца под микроскопом). По легенде, богиня любви Венера, купаясь в горном источнике, потеряла прядь своих чудесных золотых волос. Обнаружила пропажу, когда наступила зима и вода замерзла вместе с волосами. Вначале Венера очень расстроилась. Но волосы в замерзшей воде выглядели так красиво, что богиня решила не забирать их, и превратила лёд в прозрачный камень.
- Этот камень горный хрусталь. (Рассматривание под микроскопом). Он прозрачный, как слеза. По легенде безутешным было горе Аэлиты и её слёзы, превратились в хрусталь, который разлетелся по всему Уралу.
- Этот камень малахит. Единственный в мире узорчатый зелёный минерал. Малахит считается «русским камнем». Из него делают украшения, шкатулки, вазы и др.
- Вот яшма. (Рассматривание под микроскопом). Она разного цвета: красная, синяя, зеленая, фиолетовая, белая и даже черная. Бывает одноцветной, но чаще пятнистой или с разноцветными полосками.
Из яшмы делают ювелирные украшения, скульптуры, посуду, и вазы.
- Жизнь человека на Урале связана с камнями: и характер, и силу сравнивали с ними и даже голос. Например:
 - Если голос звонкий, говорили как? (Серебряный голос.)
 - Если глаза голубые? (Бирюзовые глаза).
 - Ну, а если характер хороший? (Золотой характер.)
 - А что ещё у человека может быть золотым?
 - Что значит – сердце золотое?
 - Что значит – руки золотые?
 - Ребята, вам понравилось наше путешествие в горы? (Да).
 - Что вы узнали об Уральских горах?
 - Как вы думаете, нужен ли камень человеку?