

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД №512  
МБДОУ - детский сад №512

620010 г. Екатеринбург ул. Альпинистов, 29  
тел. 8(343) 258 – 20 - 00 E-mail: mdou512@eduekb.ru



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ-детский сад №512

Н.Ю.Юрина /

Приказ № 28 от 18.04. 2024 г.

ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ – детского сада № 512  
за 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Аналитическая часть самообследования.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1. Общая характеристика МБДОУ.....</b>	<b>3</b>
<b>1.2. Системы управления организации.....</b>	<b>4</b>
<b>1.3. Оценка качества кадрового состава МБДОУ.....</b>	<b>5</b>
1.3.1. Оценка повышения квалификации и педагогической компетентности .....	5
1.3.2. Оценка обобщения и представления педагогического опыта.....	6
1.3.3. Оценка эффективности участия в профессиональных и творческих конкурсах.....	7
<b>1.4. Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....</b>	<b>11</b>
<b>1.5. Оценка безопасных условий в МБДОУ.....</b>	<b>12</b>
<b>1.6. Оценка образовательной деятельности.....</b>	<b>13</b>
1.6.1. Особенности реализации образовательной программы.....	13
1.6.2. Особенности реализации программы воспитания.....	16
1.6.3. Платные образовательные услуги.....	17
1.6.4. Особенности коррекционной работы в МБДОУ.....	17
1.6.5. Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды.....	19
1.6.6. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.....	19
<b>1.7. Оценка качества образования.....</b>	<b>20</b>
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....</b>	<b>22</b>

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462» в МБДОУ – детский сад № 512 (далее – МБДОУ) проведено самообследование деятельности. Полученные результаты обобщены и сформированы в отчет.

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

### **1.1. Общая характеристика МБДОУ**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 512.

Вид деятельности: образовательный в сфере дошкольного образования.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 66 № 001689, регистрационный № 14103, от 24.02.2011г. бессрочно.

Устав: Утвержден распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга за № 59/46/36 от 24.01.2022 года.

МБДОУ организовано в декабре 1974 года.

Режим работы МБДОУ: 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 часов.

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад.

Детский сад – отдельно стоящие два здания.

Ближайшее окружение – МБДОУ – детский сад № 519, МБДОУ-детский сад № 548, МАОУ лицей №135, Культурно-досуговый центр «Экран», ДДиЮТ «Химмашевец», Детская школа искусств № 12, детская библиотека им. А.Гайдара.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Состав воспитанников МБДОУ посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Численность контингента воспитанников в соответствии с муниципальным заданием в группах, функционирующих в режиме полного дня – 320 детей.

Язык, на котором осуществляется обучение в МБДОУ: русский.

Прием детей в МБДОУ осуществляется на основании распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга о предоставлении места ребенка в дошкольное учреждение и в соответствии с возрастными особенностями развития детей.

В МБДОУ представлены группы общеразвивающей направленности в количестве 12.

Количество групп: 12 групп, из них:

2 группы раннего возраста (для детей 2-3 лет)

2 младшие группы (для детей 3-4 лет)

2 средние группы (для детей 4-5 лет)

3 старшие группы (для детей 5-6 лет)

3 подготовительные к школе группы (для детей 6-7 лет)

Контингент воспитанников МБДОУ соответствует лицензионным требованиям.

### **1.2. Системы управления организации**

Учредитель: Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга. Полную информацию можно получить по ссылке <http://екатеринбург.рф/жителям/образование> .  
Управление образования Чкаловского района

<https://екатеринбург.рф/жителям/образование/департамент/райотделы/чкаловский>

Управляющая система МБДОУ состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими локальными актами.

<b>Управляющая структура МБДОУ</b>	
<b>Коллегиальные органы управления</b>	<b>Административное управление</b>
Общее собрание работников МБДОУ	Заведующий
Педагогический совет МБДОУ	Заместитель заведующего
Совет родителей МБДОУ	Заместитель заведующего по АХЧ

### **Коллегиальные органы управления.**

**Общее собрание работников МБДОУ** принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции Общего собрания работников МБДОУ. Целью деятельности Общего собрания является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления МБДОУ, в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами и Уставом МБДОУ. Деятельность Общего собрания работников МБДОУ регулируется положением.

**Педагогический совет.** Педагогический совет - постоянно действующий орган самоуправления, осуществляющий руководство воспитательно - образовательным процессом и инновационной деятельностью МБДОУ. Каждый педагогический работник МБДОУ с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом Педагогического совета. Решение, принятое Советом и не противоречащее законодательству РФ, Уставу МБДОУ, является обязательным для исполнения всеми педагогами МБДОУ. Деятельность Педагогического совета МБДОУ регулируется положением.

**Совет родителей МБДОУ.** В состав Совета родителей входят родители (законные представители) обучающихся (воспитанников), разделяющие уставные цели деятельности МБДОУ и готовые личными усилиями содействовать их достижению. Членство в Совете родителей является добровольным. Решения Совета родителей могут рассматриваться на заседаниях других коллегиальных органах управления МБДОУ. Деятельность Совета родителей регулируется положением.

### **Административное управление**

1 уровень – заведующий, осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХЧ.

Заместитель заведующего координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заведующий хозяйством осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Отношения между МБДОУ, Департаментом и управлением образования Чкаловского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления города Екатеринбурга и Уставом МБДОУ.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБДОУ.

Вывод. Структура и механизм управления МБДОУ определяют его стабильное функционирование.

### 1.3. Оценка качества кадрового состава МБДОУ

Количество педагогов (общее) – 17: 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог – психолог.

Количество аттестованных педагогов 15 (88,2%), в том числе: на первую квалификационную категорию – 8 (47,5 %). На высшую квалификационную категорию – 5 (29.4 %) человека, 3 педагога не аттестованы (в должности 1.5 года, 1 год, 4 месяца).

Педагогический стаж работы от 5 лет до 15 лет - 6 (60%) педагогов, от 15 до 25 лет – 3 (30%). Педагогические работники, имеющие высшее образование 3/30%, имеющие высшее образование педагогической направленности (профиля) 3/20%, имеющие среднее профессиональное образование 5/33%.

Педагогический коллектив МБДОУ в 2023 году осуществлял деятельность в рамках реализации проектов различного уровня и направленности:

С августа 2023 года МБДОУ № 512 является инновационной площадкой «Мобильное электронное образование. "Инновационная площадка участника IT-кластера инновационного центра "Сколково" ООО "МЭО" федерального значения".

Более 70% педагогов апробировали и использовали в работе новые воспитательные практики и педагогические технологии развития социально-коммуникативных и морально-нравственных качеств детей с использованием нового УМК. 100% педагогов повысили квалификацию по вопросам реализации Программы воспитания и ФОП ДО. На 20% увеличилось количество публикаций, педагогами было опубликовано около 10 статей, более 10 материалов на сайте МБДОУ. На 20% достигнуто увеличение доли участников, призеров и лауреатов профессиональных и программно- 6 методических конкурсов муниципального, всероссийского уровня. В детском саду реализуется программа наставничества, позволяющая оказывать помощь молодым педагогам в их профессиональном становлении. Педагоги, прошедшие обучение, проводят методические мероприятия для педагогических работников детского сада. Реверсивное наставничество реализуется в сфере использования ИКТ-технологий и работы с ГосПабликами. В рамках данного проекта решалась задача совершенствования медиакультуры и компетентности педагогов в части использования информационно-коммуникационных технологий в педагогической практике. 70% педагогов отлично владеют ИКТ-технологиями, у 100% педагогов есть своя страница на сайте МБДОУ. 80% педагогов используют возможности сайта МБДОУ для оказания консультативной помощи родителями (законным представителям). Оптимизирована работа сайта с позиций насыщенности и сменяемости материалов Организована системная работа с «ГосПабликом». Отмечается рост посещаемости информационных ресурсов МБДОУ на 25%. Страница ВКонтакте имеет 200 подписчиков. Результаты опросов родителей и педагогов показывают высокую степень удовлетворённости (более 97%) удобством использования онлайн-ресурсов и качеством предоставляемых материалов. Начата работа по переходу на онлайн-ресурс «Сферум».

#### 1.3.1. Оценка повышения квалификации и педагогической компетентности

100% педагогов были включены в систему непрерывного образования. В течение отчетного периода педагогические и руководящие работники повышали квалификацию.

Формы повышения квалификации	Количество мероприятий	Количество человек
Курсы повышения квалификации	5	17
Вебинары, онлайн - семинары	6	17

№	Название семинара, КПК	Часы	Место обучения	Дата	ФИО работника
<b>Курсы повышения квалификации</b>					
1.	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»	72	ФГБУК ВЦХТ	декабрь 2023	все педагоги
2.	«Дошкольное образование и ключевые компетенции, как основа успешного введения новой образовательной программы ДО »	24	МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя"	октябрь 2023	Воспитатель
3.	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	ноябрь 2023	воспитатели
5.	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условии инклюзивного образования (24 час.)»	24	ГАОУ ДПО СО ИРО	декабрь 2023	Зам. заведующего, воспитатель, инструктор по физической культуре
6.	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	24	ГАОУ ДПО СО ИРО	декабрь 2023	воспитатель

### 1.3.2. Оценка обобщения и представления педагогического опыта

В отчетный период коллектив педагогов представили опыт педагогической общественности в различных формах:

- Доклад
- Мастер-класс
- Дидактическая выставка
- Методическая выставка
- Публикация в сборнике методических рекомендаций и сети Интернет

Основная тенденция - рост мотивации и профессионального мастерства в вопросах транслирования педагогического опыта на различных уровнях с использованием вариативных форм практического опыта педагогической деятельности.

Всего в методических мероприятиях приняло участие 17 педагогических и руководящих работников. Педагоги активно стали использовать дистанционные формы представления опыта для родительской и педагогической общественности. При этом очень мала доля педагогов, представляющих педагогический опыт в виде публикаций, методических статей в сборниках научно-практических конференций и педагогических чтений. Транслирование

в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности и активное участие в работе методических объединений является одним из основополагающих требований в установлении КК.

**Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам проходило с использованием дистанционных образовательных технологий как в очном, так и в онлайн-формате.**

#### **Сетевое взаимодействие (мкр-н Химмаш)**

<b>1.</b>	Семинар - практикум на тему «Патриотическое воспитание в ДОУ»	МБДОУ – детский сад № 548	октябрь 2023	Воспитатели
<b>2.</b>	«Познавательная-исследовательская деятельность, применение комплектов лабораторного оборудования «Cornelsen Experimenta»»	МБДОУ – детский сад № 277	ноябрь 2023	Воспитатели
<b>6.</b>	Семинар-практикум «Развитие высших психических функций с помощью современных дидактических игр, как база для успешного развития речи детей»	МБДОУ – детский сад № 572	декабрь 2023	Воспитатели
<b>7.</b>	Семинар-практикум «Вопросы преемственности в работе детского сада и школы как основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников»	МБДОУ – детский сад № 512	декабрь 2023	Воспитатели

#### **1.3.2. Оценка диссеминации педагогического опыта.**

В отчетный период педагоги презентовали свой опыт в рамках районных мероприятий. 50% педагогов представили опыт педагогической общественности в таких формах:

- Доклад на педагогическом совете;
- Методическая выставка;
- Публикации в сборнике методических рекомендаций и сети Интернет.

Основная тенденция – рост мотивации и профессионального мастерства в вопросах транслирования педагогического опыта на различных уровнях с использованием вариативных форм диссеминации практического опыта педагогической деятельности. Педагоги продолжают использование дистанционных форм представления опыта для родительской и педагогической общественности. При этом очень мала доля педагогов, представляющих педагогический опыт в виде публикаций, методических статей в сборниках научно-практических конференций и педагогических чтений.

**1.3.3. Оценка эффективности участия в профессиональных и творческих конкурсах**  
Педагогические работники в отчетный период принимали участие в методических конкурсах различного уровня.

### Участие в методических конкурсах

Уровень конкурсов	Количество конкурсов	1 место	2 место	3 место
Районные	1	0	0	0
Городские	1	0	0	0
Всероссийские	3	1	1	1

Название конкурса	Уровень проведения	Форма проведения, номинация	Результат
Всероссийский конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОО по реализации ФГОС дошкольного образования»	Всероссийский	дистанционная	участники
Гордость России	Всероссийский	дистанционная	Победители I степени, II степени, III степени
Городской конкурс «Фея чистоты и заботы» для работников ДОО, занимающих должность младшего воспитателя в рамках фестиваля «Овация – 2023», посвященного году педагога и наставника, участник.	Городской	дистанционная	участники

Уровень конкурсов	Количество конкурсов	1 место	2 место	3 место
Районные	7	3	1	0
Городские	5	2	0	0
Региональный	1	0	0	0
Итого	16	5	1	0

### Участие в творческих конкурсах для воспитанников

Название конкурса	Уровень проведения	Организатор конкурса	Форма проведения, номинация	Результат
Районный фестиваль – конкурс для детей дошкольного возраста Чкаловского района	Районный	УО Чкаловского района г. Екатеринбурга	заочная	Участники



«Музыкальный калейдоскоп»				
Районный поэтический конкурс «Открытая книга», 2 этап – «Посвященный празднику Великой Победы»	Районный	УО Чкаловского района г. Екатеринбурга	заочная	Участник
Городской проект «Внучата-дошколята»	Городской	Городской Дворец творчества детей и молодежи Одаренность и технологии	заочная	участники
Городской проект «Поколение ЗОЖ»	Городской	Городской Дворец творчества детей и молодежи Одаренность и технологии	заочная	участники
Городской Фестиваль семейных проектов «Уральскими маршрутами» для воспитанников 5-7 лет	Городской	Городской Дворец творчества детей и молодежи Одаренность и технологии	заочная	Участник
Районный Фестиваль - конкурс "Битва хоров!"	Районный	УО Чкаловского района г. Екатеринбурга	очная	Участники
Фестиваль «Здоровье – 2023»	Районный	УО Чкаловского района г. Екатеринбурга	заочная	Победители, I место
Детско - родительская конференции "Целый мир под названием "Я"	Районный	УО Чкаловского района г. Екатеринбурга	заочная	Победители I степени
Районный многожанровый фестиваль-конкурс для дошкольников «Весенний каприз»	Районный	УО Чкаловского района г. Екатеринбурга	заочный	1 место, 2 место
Городской Фестивале "Инженерный проект. Юный машиностроитель"	Городской	Городской Дворец творчества детей и молодежи Одаренность и технологии	очный	Победители, I место
Городской спортивный	Городской	«IT-куб. Солнечный»	очный	Победители, I место

праздник «День шахмат»				
Турнир «Русские шашки»	Районный	УО Чкаловского района г. Екатеринбурга	очный	Участники
Городская акция "Подарок к 300-летию Екатеринбурга"	Городской	Городской Дворец творчества детей и молодежи Одаренность и технологии	очный	Участники
Городской конкурс "Путешествие по сказкам советских писателей" для детей 5-6 лет	Городской	Городской Дворец творчества детей и молодежи Одаренность и технологии	заочный	Участники
Городской конкурса "Знатоки ЗОЖ"	Городской	Городской Дворец творчества детей и молодежи Одаренность и технологии	заочный	Участники
Региональный фестиваль «Мастерская открытий	Региональный	г. Екатеринбург	заочный	Участники
Познавательная активность для дошкольников, Выставка рисунков «Роботы вокруг нас» в рамках проекта «Добрый город»	Городской	Городской Дворец творчества детей и молодежи Одаренность и технологии	заочный	Победители, I место

Воспитанники детского сада в 2023 году приняли участие в 17 конкурсах различной направленности, в 5 случаях были удостоены 1 места.

Тенденции: Низкий процент участия педагогических работников в очных профессиональных, методических и творческих конкурсах, поэтому необходимо обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода в вопросах включения и сопровождения педагогов в конкурсном движении района/города с учетом профессиональных интересов и уровня мастерства.

7 педагогов (50%) представляют свой педагогический опыт в форме публикаций и статей в рамках педагогических чтений и конференций (дистанционно), систематически принимают участие в творческих конкурсах для воспитанников и программно-методических конкурсах различного уровня. Основная доля участия приходится на конкурсы районного и всероссийского (заочное участие) уровней. Остальные педагоги испытывают трудности в представлении результатов своей работы в виде анализа, отчета, статьи, в связи с небольшим стажем работы 2-3 года.

Анализ показывает, что уровень квалификации педагогов соответствует требованиям законодательства, уровень профессиональной компетентности достаточно высокий. У большинства педагогических работников отмечается мотивация к инновационной деятельности, профессиональное мастерство в вопросах транслирования педагогического

опыта на различных уровнях с использованием вариативных форм. Но при этом необходимо обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода в вопросах включения и сопровождения педагогов в конкурсном движении города с учетом профессиональных интересов и уровня мастерства. Также, необходимо включение педагогов в экспертную деятельность.

Вывод: МБДОУ укомплектовано педагогическими работниками полностью. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям законодательства, уровень профессиональной компетентности достаточно высокий.

#### **1.4. Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Территория дошкольного учреждения достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Оборудована площадка со спортивными сооружениями, предназначенная для проведения спортивных и досуговых массовых мероприятий с детьми. Оборудован учебный перекресток для изучения ПДД.

Площадки обеспечены необходимым оборудованием для развития основных видов движений. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, малыми архитектурными формами и др. Часть территории МБДОУ оборудована под физкультурную площадку для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Все прогулочные участки имеют свои цветники.

Территория детского сада по периметру обнесена сплошным ограждением. На территории МБДОУ произрастают разнообразные породы деревьев; на каждой площадке оборудованы небольшие овощные грядки для приобщения к природе и труду.

Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание 1 детского сада двухэтажное, общей площадью 1486,7 кв.м., включая:

- 6 групповых комплексов, включающих помещения: групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи), моечные, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды), туалетные комнаты, раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды), спальня;
- кабинет заведующего, кабинет завхоза и методический кабинет, музыкально-физкультурный зал;
- медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет;
- пищеблок;
- прачечная.

Здание 2 детского сада двухэтажное, общей площадью 1169,90 кв.м., включая:

- 6 групповых комплексов, включающих помещения: групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи), моечные, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды), туалетные комнаты, раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды), спальня;
- кабинет заведующего, кабинет завхоза и методический кабинет, музыкально-физкультурный зал;
- медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет;
- пищеблок;
- прачечная – отдельно стоящее здание.

В целях качественной реализации Программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности в дошкольных группах имеются:

- учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы.
- компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет-сайтов, электронной почты, множительной техники); библиотека в методическом

кабинете, где наряду с научно-методической литературой представлены энциклопедическая и справочная литература, периодические издания для детей и взрослых; -используется педагогический опыт педагогов и других дошкольных организаций; -периодически оформляются тематические выставки и стенды; -для работы с детьми, педагогами и родителями имеется аудио и видеотехника, аудиокассеты и компакт диски (музыкальные записи, видеозаписи из опыта работы педагогов, фотоматериалы и др.).

Оба здания МБДОУ оснащены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В каждой группе, музыкальном зале и мед.блоке установлены рециркулярные бактерицидные лампы, В 2021 году проведен косметический ремонт во всех групповых помещениях. Для организации образовательной деятельности в МБДОУ имеются следующие технические средства: 2 компьютера, 10 ноутбуков, 5 принтеров, 2 проектора, 3 интерактивных проектора и 2 интерактивные доски (установлены в музыкальном зале), мобильный экран, 1 ламинатор, 1 брошюратор, 2 сканера.

Рабочие места заведующего МБДОУ, заведующего хозяйством, заместителя заведующего, учителя-логопеда оснащены персональными компьютерами с выходом в Интернет. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями и методической литературой 90%.

Обеспеченность спортивным инвентарем: 90%.

Детская художественная литература, медиатека 100%.

### **1.5. Оценка безопасных условий в МБДОУ**

В МБДОУ созданы безопасные условия пребывания воспитанников и работников.

В рамках:

#### **1. Антитеррористической безопасности:**

В 2023 году были проведены следующие работы по обеспечению антитеррористической безопасности МБДОУ:

- установлена видеодомофонная система на все входы детского сада в зданиях;
- проведены учебные эвакуации с детьми и работниками на случай возникновения террористического акта;
- обновлены журналы обхода территории МБДОУ;
- обновлены инструкции по обеспечению внутриобъектового и пропускного режима в МБДОУ;
- ежемесячное обслуживание «тревожной кнопки»;
- проведены плановые и внеплановые инструктажи и совещания с работниками МБДОУ по алгоритму действий в случае возникновения террористического акта.

#### **2. Противопожарной безопасности:**

В 2023 году были проведены следующие работы по обеспечению пожарной безопасности МБДОУ:

- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации;
- проведены учебные эвакуации с детьми и работниками на случай возникновения пожара;
- проведены плановые и внеплановые инструктажи и совещания по алгоритму действий в случае возникновения пожара;
- соблюдение противопожарного режима в МБДОУ;
- организованы экскурсии с детьми в пожарную часть № 6 санитарно-гигиенической/эпидемиологической безопасности в условиях распространения НКВИ (Covid-19):
- реализована система противоэпидемических мероприятий (проведение ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией детей, работников и посетителей, масочный режим, напольная разметка для соблюдения социальной дистанции 1,5 метра, ограничение доступа посторонних лиц в здание МБДОУ, еженедельные генеральные уборки);
- организована систематическая пропаганда вакцинопрофилактики гриппа и Covid-19 среди

родителей детей и работников;

- обеспеченность кожными антисептиками, дез. средствами, индивидуальными средствами защиты (маски, экраны) – 100%.

Старшая медицинская сестра (ДГБ № 8) контролируют санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.

В детском саду реализуется план мероприятий с воспитанниками по обеспечению безопасности жизнедеятельности по 5 направлениям:

- Формирование навыков безопасного поведения на дорогах (профилактика ДДТТ).
- Формирование навыков пожарной безопасности.
- Формирование навыков безопасного поведения в быту, природе, на водных объектах.
- Формирование навыков антитеррористической и информационной безопасности.
- Формирование навыков санитарно-эпидемиологической безопасности.

Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны.

## **1.6. Оценка образовательной деятельности**

### **1.6.1. Особенности реализации образовательной программы.**

МБДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, воспитание и развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет. Обучение и воспитание в МБДОУ осуществляется на русском языке. Сроки получения дошкольного образования определены уставом МБДОУ. Продолжительность пребывания детей в МБДОУ – 10,5 часов, с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные (суббота, воскресенье) и праздничные дни.

Образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась в соответствии с современными нормативными правовыми основаниями:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

-Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования.

-Устав МБДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу

детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 512, утвержденного приказом заведующего МБДОУ № 512, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности, формируемых по возрастному принципу. ООПДО реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в МБДОУ. Структурные единицы учреждения - группы общеразвивающей направленности - 12 групп, из них 2 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет), 10 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет).

Цель основной общеобразовательной программы дошкольного образования: создание условий организации социокультурной среды дошкольного учреждения, открывающей возможности для позитивной социализации ребенка раннего и дошкольного возраста, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту, индивидуальным особенностям, видам детской деятельности в разнообразных формах образовательной деятельности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд,

приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным комплексно-тематическим планом образовательной деятельности с детьми. Каждая учебная неделя предполагает освоение детьми конкретной образовательной темы с учетом интеграции образовательных областей, с использованием современных форм, методов и технологий, предполагая итоговое мероприятие и работу с родителями в рамках данной тематической недели.

Содержание Программы реализовывалось на основе вариативных форм, способов, методов, средств и педагогических технологий, соответствующих принципам и целям Стандарта, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, задач и направлений развития для каждого возраста, состава групп, запросов родителей (законных представителей).

Результаты педагогического мониторинга свидетельствуют о стабильных положительных результатах освоения детьми образовательной программы. Дети демонстрируют динамику достижений в пяти образовательных областях, проявляют инициативность, самостоятельность, познавательную и речевую активность, коммуникативную компетентность, художественные умения. При этом педагоги недостаточно владеют технологиями социально-коммуникативного развития детей, технологиями и методами морально-нравственного воспитания, развития нравственной культуры дошкольников. Социально-коммуникативное развитие реализуется преимущественно через организацию сюжетно-ролевых игр, что является недостаточным

для эффективного развития морально-нравственных и социально-коммуникативных качеств.

80% педагогов на постоянной основе организуют образовательную деятельность с непосредственным включением родителей, используя активные формы взаимодействия. Педагогами систематически реализуются такие формы совместной образовательной деятельности родителей с детьми как: творческие мастер-классы, защита детско-родительских проектов, встречи, спортивные состязания, совместные игровые викторины. Предметом просвещения родителей (законных представителей) становится познавательное и речевое развитие, развитие творческих способностей, проблемы адаптации к МБДОУ и подготовки детей к обучению в школе.

Основная образовательная программа дошкольного образования предполагает сотрудничество с социальными партнёрами при реализации ее содержания. Сотрудничество организовано с Детской школой искусств № 12, Детской библиотекой № 29 им. А. Гайдара, ГИБДД, пожарной частью № 6 носят разовый характер, решая задачи информационного и ознакомительного характера. Более продуктивное сотрудничество организуется с МАОУ лицей № 135 по вопросам обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования.

Вывод: Анализ показывает, что организация образовательной деятельности с детьми соответствует основным положениям ФОП ДО, ФГОС ДО, обеспечивая развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, обеспечивая возможность для их позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей.

### **1.6.2. Особенности реализации программы воспитания**

С 1 сентября 2021 года в МБДОУ реализуется программа воспитания.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

#### **Цели и задачи воспитания.**

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

#### **Общие задачи воспитания в ДОО:**

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;



- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных в ФОП ДО, ФГОС ДО. В качестве средств реализации цели воспитания выступают следующие основные деятельности и культурные практики:

предметно-целевая деятельность (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);

культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);

свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

### 1.6.3. Платные образовательные услуги

В соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ в 2023 году предоставлялось 7 платных образовательных услуг: «Соляная комната», «Успешный дошколёнок», «Школа мяча», «Маленькие футболисты», «Художники», «Лего – конструирование», «Речевичок».

Направление	Название услуги	Количество детей
Художественное	«Художники»	50
Физкультурно-спортивное	«Школа мяча»,	70
	«Маленькие футболисты»	40
Естественно-научное	«Успешный дошколёнок»,	30
	«Лего – конструирование»,	40
	«Речевичок»	12

Платные услуги осуществляют 8 педагогов дополнительного образования. 80% имеют высшее образование, 20% - среднее профессиональное. Платные услуги реализуются по утвержденным дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам. Платными образовательными услугами в 2023 году охвачено 80 % детей. С 2021 года ведется работа на платформе «Навигатор дополнительного образования Свердловской области».

### 1.6.4. Особенности коррекционной работы в МБДОУ

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ОВЗ и оказание помощи детям с нарушением в речевом развитии в освоении ООПДО. В МБДОУ функционирует логопедический пункт, который открывается Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга на основании акта согласования и утверждения пакета документов для комплектования логопедического пункта территориальной

психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК) коррекционно-диагностического отделения МДОУ «Центр «Радуга».

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Цель коррекционной работы: создание условий, обеспечивающих механизм компенсации дефектов речи детей, способствующих развитию личности ребенка, эффективному усвоению содержания образовательной программы.

Задачи коррекционной работы:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- воспитание грамматически правильной связной речи;
- формирование навыков учебной деятельности;
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОУ, специалистами детской поликлиники и медицинских учреждений.

Логопедический пункт в течение года посещало 37 детей в возрасте с 5 до 7 лет, получивших заключение ПМПк и ТПМПК коррекционно-диагностического отделения МДОУ «Центр «Радуга».

С детьми проводились индивидуальные и подгрупповые комплексные занятия, в которые включались игры и упражнения, позволяющие формировать и развивать:

- интерес к логопедическим занятиям;
- звукопроизношение;
- фонематическое восприятие;
- артикуляционный праксис и мелкую моторику;
- речевое дыхание;
- психические процессы (память, мышление, внимание);
- лексико-грамматические категории;
- связную речь.

Выпуск детей осуществляется в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи посредством работы консилиумов в МБДОУ, на освободившиеся места вновь зачисляются дети с недоразвитием речи.

### **Психологическое сопровождение детей.**

С сентября 2023 года в МБДОУ осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение воспитанников педагогом-психологом.

Направления психолого-педагогического сопровождения:

- Диагностика развития детей 6-7 лет на предмет психологической готовности к обучению в школе.
- Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми старшей, подготовительной групп.
- Психологическая диагностика по запросу родителей (законных представителей).
- Индивидуальная коррекционная работа по итогам диагностики и запросов родителей (законных представителей).
- Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей).
- Просветительская работа с педагогами и родителями (законными представителями) посредством консультаций и информационных материалов.

Психолого-педагогическим сопровождением в 2023 году было охвачено более 25 детей.

Более 25 родителей (законных) представителей получили индивидуальные консультации по вопросам развития детей.

### **1.6.5. Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды.**

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения. В каждой группе организованы центры уединения. Развивающая предметно-пространственная среда построена с учетом задач образовательной программы, национально-культурных условий, возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. В каждую группу детского сада закуплены Центры активности по видам детской деятельности.

На территории детского сада создана среда для решения образовательных задач. В целях экологического воспитания организована экологическая тропа, огород «Огород в деревне», облагорожена теплица. В целях закрепления навыков безопасного поведения на дорогах был организован учебный перекресток, нанесена разметка, установлен игровой светофор. Для организации физкультурно-оздоровительной работы и развития двигательной активности (в теплое время года) на спортивном участке установлены ворота для игры в футбол. Для развития движений на прогулочных участках было установлено много игрового оборудования, сделанного своими руками из подручных материалов.

### **1.6.6. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

С учетом ФГОС ДО одним из основных принципов дошкольного образования является сотрудничество детского сада с семьей. Эффективность результатов реализации ФОПДО усиливается при выполнении главного условия - сотрудничества педагогов с семьей воспитанника как главных заказчиков образовательных услуг.

Цель сотрудничества с родителями в 2023 учебном году: непосредственное включение родителей в образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах ребенка, семьи и общества.

Задачи сотрудничества с семьей:

1. Информировать родителей относительно целей дошкольного образования и реализуемой образовательной программы ДОУ.
2. Создавать возможности для обсуждения с родителями вопросов, связанных с реализацией образовательной программ ДОУ, в том числе выбора тех парциальных образовательных программ и форм образования детей, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей.
3. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку и помощь семье, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и обучения, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
4. Непосредственно вовлекать родителей в образовательную деятельность через активные формы взаимодействия, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Сотрудничество с семьей в 2023 учебном году осуществлялось в следующих направлениях:

1. Нормативно-правовое просвещение родителей, определяющее особенности взаимоотношений ДОУ и семьи.
2. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста.

3. Информационное обеспечение родителей по вопросам содержания, хода реализации образовательной программы.
  4. Включение родителей в управление и принятие решений по вопросам функционирования и развития ДОУ.
  5. Включение родителей в оценку качества организации образовательного процесса в ДОУ.
  6. Обеспечение разнообразных форм включения родителей непосредственно в образовательный процесс. Учитывая рост образования и культуры современных родителей, осуществляется поиск нового содержания и форм сотрудничества детского сада с семьей, ради объединения усилий содействия амплификации развития и саморазвития ребенка.
- В 2023 году в работе с родителями были использованы следующие формы:

- Психолого-педагогические просвещения
- Родительские собрания: совместные, групповые и общие, установочные и итоговые.
- Индивидуальные консультации и групповые консультации
- Информационные буклеты и памятки
- Сайт МБДОУ
- Включение в образовательную деятельность
- Конкурсы совместной творческой деятельности.
- Детско-родительские творческие и исследовательские проекты
- Встречи
- Творческие мастерские и мастер-классы
- Праздники и игровые досуги
- Спортивные состязания
- Создание мини-музеев

Количественный анализ эффективности работы с семьей:

- проведено 14 родительских собраний (12 групповых, 2 – общих) – посещаемость составила 73% от общего количества семей;
- организовано 15 семейных творческих конкурсов (поделок, рисунков, коллажей и др.), доля участия – 70% от общего числа семей;
- в подготовке совместных творческих и исследовательских проектов приняли участие 42 семьи детей старшего дошкольного возраста;
- в семейных творческих мастерских и игровых гостиных – 32 родителя.

### **1.7. Оценка качества образования**

При реализации ООПДО проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

#### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Анализируя отзывы учителей и отслеживая достижения наших воспитанников в школе, можно с уверенностью отметить высокий уровень их готовности к школьному обучению (личностная, эмоционально-волевая, интеллектуальная, физическая, социально-психологическая), отличную предметную готовность (широкий кругозор, навыки чтения, звуковой анализ слова, навыки письма и др.)

**В ходе проведения мониторинга качества дошкольного образования 2022 г. были получены следующие результаты.** Показатель оценки качества по образовательной

организации составляет 3,01 балл. Даны рекомендации по повышению качества образования.

**В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году были получены следующие результаты.** Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 96,72 балла.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

**По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности за 2022 год** представлен отчет по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2023 году за первое и второе полугодие.

Реализованные меры по устранению выявленных недостатков:

- Проведены инструктажи (семинар, круглый стол и т.п.) работников, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию, направленный на соблюдение сотрудниками норм деловой этики
- Планируется заключение договоров купли - продажи на приобретение табличек со шрифтом Брайля, звукоусиливающей аппаратуры, организация средства дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
- Включены в годовой план работы мероприятия, направленные на укрепление имиджа и повышение престижа образовательной организации (проведение дней открытых дверей, открытых отчетных мероприятий для родительской общественности; участие в различных конкурсах федерального и регионального уровня).

#### **Приоритетные задачи развития на 2024 год:**

1. Обеспечить переход на новую Федеральную образовательную программу дошкольного образования (Утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).
2. Реализовывать программу развития на 2023-2028 годы с целью совершенствования образовательных условий с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициатив всех участников образовательных отношений для повышения качества, и результативности образования.
5. Объединить усилия и выработать механизмы, формы взаимодействия детского сада, семьи и школы для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования.
6. Создать безопасную цифровую образовательную среду посредством использования электронных, цифровых, онлайн средств обучения детей.
7. Продолжать совершенствовать систему непрерывного профессионального роста и наставничества как инструмента управления повышением качества педагогической деятельности.
8. Внедрить новый порядок и стандарт предоставления государственной услуги "Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Свердловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность".
9. Организовать социальное партнерство с ДОО микрорайона Химмаш для решения задач социального, познавательного, физического и оздоровительного направлений воспитания детей дошкольного возраста посредством реализации совместной досуговой, культурно-просветительской деятельности, а также мероприятий развивающего характера.
10. Повысить долю педагогов, включенных в конкурсное движение МО «город Екатеринбург».

11. Повысить результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсном движении.

12. Повысить материально-техническое оснащение детского сада с целью повышения эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг.

### **АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:		
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	320
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группы	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	270
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов):	человек/ %	320/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	1/3,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	1/3,4%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	1/3,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	30,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	8 / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5/29,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	5 / 31,25%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	3/13, 8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	14/87,5%
1.8.1	Высшая	человек/ %	5 /29,4%
1.8.2	Первая	человек/ %	8 /47,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек / %	5/31.25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	1/5.8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	2/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	1/5, 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	17/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	16/340
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	да	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	

1.15. 6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1486,7кв.м./ 9,06кв.м 1169,90 кв.м/6, 88кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430345

Владелец Юрина Наталья Юрьевна

Действителен с 16.04.2024 по 16.04.2025