

Конспект занятия

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Тема: «В гости к Мишутке»

Возрастная группа: группа раннего возраста

Цель : организация совместной игровой деятельности взрослого и ребенка по предложенной теме.

Задачи

. Образовательная:

- Научить целенаправленным действиям с предметами и взаимодействию в социуме, подражать новым действиям;
- Закрепить с детьми знания о частях тела (нос, уши, глаза и т.д);
- Стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений. Развивать активную речь;

2.Развивающая:

- Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу;
- Развивать устойчивость слухового внимания, обучить элементарным способам игры.

3. Воспитательная:

- Способствовать получению положительных эмоций в процессе овладения основным приемам лепки, совершенствуя зрительно-двигательную координацию.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие; развитие; речевое развитие.

Средства реализации: Медведь, шишки, корзинка декорации (дом, дерево)корзина с яблоками.

Словарная работа: твердая, колючая, большая, маленькая.

Методические приемы: игра, показ и объяснение действия, самостоятельное выполнение действий, указания, поощрения.

Предварительная работа: разучивание пальчиковых игр; игры на развитие мелкой моторики; рассматривание игрушки медведь.

Вводная часть

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться;. Давайте с ними поздороваемся!

Дети стоят в кругу и выполняют упражнение)

Здравствуй, ручки – *хлоп, хлоп, хлоп.*

Здравствуй, ножки – *топ, топ, топ.*

Здравствуй, щечки – *пуф, пуф, пуф(хлопают по щечкам)*

Здравствуй, ушки– *ух,ух ,ух (прикрывают уши)).*

Здравствуй носик – *пип, пип, пип (трогают пальчиком кончик носа).*

Здравствуй, гости– ПРИВЕТ (широко разводят руки).

Воспитатель: А вы любите ходить в гости? Мы с вами сегодня тоже пойдем в гости.

Основная часть

1.Комплексная игра:

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,
Вот так, вот так.

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,
Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок!

Мы пришли! (прыжки на двух ногах)

Воспитатель: Вот домик мишки давайте постучимся к нему в дом

2.Пальчиковая игра

-Тук-тук-тук!(Три раза ударить кулаками друг о друга)

-Да-да-да!(Три раза хлопнуть в ладоши)

-Можно к вам?(Ещё три удара кулаками)

-Рад всегда!(Ещё три хлопка)

Воспитатель:-Мы пришли в гости к мишке, его зовут Мишутка. Что нужно сделать при встрече?

Дети: Поздороваться!

Воспитатель: Давайте поздороваемся с Мишуткой.

Дети: Здравствуй Мишутка!

Воспитатель: Какой он мягкий, приятный на ощупь!!!

Воспитатель: Посмотрите, у медведя есть глазки? А у вас есть глазки? У медведя есть носик? А у вас, где носик? У медведя есть ушки? А у вас где ушки?

Дети: Да (показывают части тела).

Воспитатель:-Мишутка хочет играть, поиграем с ним?

Дети: Да

3.Логоритмическая игра «Мишка».

Мишка косолапый по лесу идет.

Шишки собирает, песенки поет. (ходьба на месте)

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб. (бьют ладошкой по лбу)

Мишка рассердился и ногою - топ! (дети топают ножкой)

Воспитатель: Мишутка столько много шишек набрал в корзинку, посмотрите! (нечаянно рассыпать шишки на ковер)

Воспитатель: Ой! Шишки все рассыпались! Давайте соберем их,!

Шишки какие?

Дети:-Шишки твердые, колючие!

4.Музыкальная игра «Мишкины шишки».

Детки по лесу гуляли,

Детки шишки собирали.

Вот какие шишки

Мы подарим мишке!

Вот так шишечки стучат,

Всех ребяток веселят.

Вот какие шишки

Мы подарим мишке!

Мишке шишки мы покажем,
А потом за спину спрячем.
Поищи-ка, мишка,
Где же наши шишки?
Мы корзиночки возьмем,
Шишки быстро соберем...
Полубуйся, мишка,
Вот какие шишки!

Воспитатель: А давайте мы угостим мишку. Чем можно накормить медведя в лесу?

Дети:-Ягодами (*ответы детей*)

Воспитатель: -Давайте собирать ягоды для мишки?

Дети:-Идём!(*дети собирают половинки ягод*)

Воспитатель:- Вот какие ягоды мы собрали для Мишутки! Они вкусные, сладкие! Мишутка доволен!

Итог занятия:

Воспитатель: С кем мы сегодня встречались в лесу?

Дети: С Мишуткой?

Воспитатель: Что мы с вами сегодня собирали в лесу?

Дети: Шишки!

Воспитатель: Как мы с вами помогали Мишутке?

Дети: Собирали ягоды!

Воспитатель: Вам понравилось в гостях у Мишутки?

Дети: Да!

Воспитатель :Молодцы, ребята! Мишка так рад, что мы к нему в гости сегодня пришли. Ему очень понравилось, как вы с ним играли, собирали шишки, угощали его. Мишке, решил вас тоже угостить.

Сюрпризный момент: угощение.

Воспитатель: Давайте скажем мишке «Спасибо» и « До свидания»!.

А сейчас мы с вами вернемся обратно в детский сад по нашей дорожке.