

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
- детский сад № 512**

**Спортивно – образовательный проект  
Дню Защитника Отечества  
«Хоть сегодня встанем в строй!»**

Подготовила:

инструктор по физической культуре  
Лазарева О.В.

Екатеринбург, 2023 г

Актуальность: отсутствие интереса к Российской армии.

Продолжительность проекта: с 01 по 19 февраля

Вид проекта: спортивный информационно-творческий, долгосрочный

Участники проекта: инструктор по физической культуре, воспитатели, дети 3-7 лет, родители.

### **Актуальность:**

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества.

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания.

Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.

Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину... Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

### **Цель проекта:**

Объединение обучения и воспитания в целый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей в интересах человека, семьи и общества через реализацию проекта «Хоть сегодня встанем в строй!»

### **Задачи:**

В процессе продуктивной деятельности беседовать с детьми младшего дошкольного возраста о членах его семьи.

Дать детям среднего дошкольного возраста доступные их пониманию представления о празднике «День защитника Отечества».

Знакомство с историей Российской армии.

Познакомить детей среднего дошкольного возраста с современными военными профессиями и особенностями службы моряков, танкистов, летчиков, пограничников, ракетчиков, десантников, их подготовки к службе на благо Отечества.

Воспитывать уважение к защитникам отечества и любовь к Родине.

Активизировать двигательную деятельность, совершенствуя технику выполнения основных видов движений.

Развитие физических качеств, творческих и познавательных способностей.

### **Особенности проекта:**

В течение трех недель для всех участников образовательного процесса проводятся подготовка к дню Защитника Отечества:

- выставки,
- спортивно-игровые развлечения
- разучивание стихов и др.

### **Предполагаемый результат:**

Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества.

Формирование у детей любви к Родине.

Желание заниматься физкультурой, чтобы стать сильным, выносливым, способным защитить свое Отечество.

Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость.

### **Этапы проекта:**

#### **Подготовительный.**

Обозначение актуальности и темы будущего проекта.

Постановка цели и задач.

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта.

Составление конспектов занятий и развлечений по теме.

Подбор иллюстраций с учетом темы проекта.

#### **Основной.**

Практическая деятельность по решению проблемы;

Проведение бесед, дидактических игр по расширению представлений о российской армии, о родах войск.

Создание в группах условий для реализации проекта: выставка книг, альбом с фотографиями военных, иллюстрации военной техники, просмотр фильмов и презентаций об армии, выставка игрушечной военной техники.

Проведение с детьми дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр по расширению представлений о российской армии, о родах войск.

Лепка, рисование и конструирование на военную тематику.

Разучивание: стихов, танцев и физкультурно-музыкальных игр по теме.

Развивающая среда: оформление в группах и музыкально-физкультурном зале уголка, посвящённого «Дню защитника Отечества». Внесение костюмов военной формы в сюжетно-ролевые игры, совместное создание атрибутов к сюжетно-ролевым играм. Пополнение видео и фонотеки по теме.

Заключительный:

- Проведение праздника
- Младшая группа: «Будем в армии служить»  
Средняя группа: «Аты-баты, мы-солдаты»  
Старшая группа: «Моя Россия»  
Подготовительная к школе группа: «Школа молодого бойца»
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

## **ПЛАН ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ**

с 01 по 19 февраля

### **Беседы:**

Старший возраст

История праздника – 23 февраля.

Вооружённые силы России.

Военная техника.

Военно-морской флот.

Памятники воинской славы.

Армия в мирное время.

Кто такой русский богатырь?

Богатырское снаряжение.

Как стать богатырём

Подвиги русских богатырей.

Младший, средний возраст

Военная техника.

Праздник «День защитника Отечества»

«Мой папа»

Продуктивная деятельность. (примерные варианты тем)

Рисование «Солдат на посту», «Пограничник с собакой», «Солдат», «Папин портрет».

Конструирование «Военная техника», «Корабль».

Аппликация «Галстук для папы в подарок».

Лепка «Звезда», «Самолет», «Танк».

Художественно- ручной труд «Подарки папам и дедушкам», «Морское путешествие».

Сюжетно-ролевые игры:

«Мы –военные»

«Разведчики»

«Моряки»

«Аэродром»

«Медсанчасть  
«Лётчики»  
«На боевом посту»  
Подвижные игры:  
«Самолёты»  
«Море волнуется»  
«Водяной»  
«Акулы и матросы»  
«Найди себе пару»  
«Сигнальные флажки»  
«Вызов номеров»,  
«Подводная лодка» и др.

Работа с родителями:

- Совместное оформление фотоколлажа посвящённого дню защитника отечества с фотографиями пап во время службы в армии;
- Рассматривание формы солдата и матроса;
- Оформление стендовой информации, поздравление с праздником;
- Консультация – «История возникновения праздника 23 февраля»;
- Организация выставки детских работ по теме проекта;
- Участие в спортивном празднике родителей и детей, педагогов ДОУ

**Работа с детьми вне занятий:**

- Рассматривание иллюстраций с изображением различных родов войск, иллюстраций с изображением богатырей;
- Рассматривание картин с изображениями летчиков, пехотинцев, танкистов, моряков;
- Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря»;
- Чтение рассказов Л.Кассиля «Твои защитники», Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море», В. Тюрин «Ездим, плаваем, летаем», А.Митяева «Почему армия родная?», Л.Линьков «Рассказы о пограничниках»;
- Чтение былин;
- Конкурс стихов. Заучивание стихотворений «День Защитника Отечества», «Слава Армии Российской», «Наша Армия родная», «Пограничники»;
- Просмотр мультфильмов: «Алёша Попович и Тугарин Змей», «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч»;
- Выставка книг;
- Разучивание музыкальных игр и стихов;
- Знакомство со службой пограничников, саперов, моряков, десантников;

Организация выставок:

- Выставка детских рисунков «Мой папа – самый лучший»;

- Выставка рисунков на тему «Много в армии профессий»;
- Выставка «Военная техника» (детские поделки);
- Фотоколлаж, посвящённый «ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА» с фотографиями пап и дедушек во время службы в армии.
- Просмотр видеофильмов и презентации «Защитники Отечества».

### **Работа с детьми по проекту на занятии по физкультуре:**

1. Занятие по физкультуре для детей 3-4лет: «Мы - летчики», «Тренировка танкистов»;
2. Занятие по физкультуре для детей 4-5лет: «Спортивная площадка для солдат», «Тренировка матросов»;
3. Занятие по физкультуре для детей 5-6 лет: «Мы – защитники Отечества»;
4. Занятие по физкультуре для детей 6-7 лет: «Тренировка десантников», «Морской десант», «Богатыри».

### **ИГРЫ, ЭСТАФЕТЫ**

Игры – соревнования с детьми старшего дошкольного возраста: «Танки вперед», «Полоса препятствий», «Меткий выстрел», «Топкое болото», «Орлиный глаз».

Эстафеты с детьми старшего дошкольного возраста: «Разведчики», «Переправа», «Военные учения», «Строевые упражнения»;

Физкультминутки с детьми всех возрастных групп «Самолет», «Мы военные», «Пилоты», «А теперь на месте шаг», «Богатыри».

Пальчиковая гимнастика с детьми всех возрастных групп «Бойцы-молодцы», «Наша Армия», «Защитники Отечества».

Подведение итогов: проведены мероприятия во всех возрастных группах:

Литература:

1. Л.А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина?».
2. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа».
3. О.С. Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников».
4. <http://www.maaam.ru/detskijasad/nod-razvitie-rechi-po-teme-den-zaschitnika-otechestva.html>
5. <http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/syuzhetno-rolvaya-igra-kak-sredstvo-patrioticheskogo-vospitaniya-detei>
6. <http://actualcomment.ru/theme/2219/>



