

Конкурсное испытание
«Разработка учебного занятия по тематике Года семьи»
Конспект занятия по речевой деятельности
«Домик для Бабы Яги и ее внука»

Выполнила: Кочеткова Валентина Александровна, воспитатель

Цель: формирование представлений о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей; об эмоциональном состоянии членов семьи, дать представление о доме как уголке счастья и уюта у детей дошкольного возраста 4-5 лет.

Задачи:

1. Воспитывать любовь и уважение к своим родным;
2. Дать представление о понятиях: мой дом, моя семья;
3. Укреплять здоровье детей, развивать физические качества;
4. Воспитывать ответственное отношение детей к семье, как базовой ценности общества, чувства взаимовыручки и взаимопомощи близким.
5. Формировать навык самостоятельной творческой деятельности, желание доводить начатое дело до конца.

Ход занятия.

Занятие сопровождается мультимедийной презентацией, слайды переключаются согласно сценарному плану.

Дети стоят в кругу.

«Собрались все дети в круг. Я твой друг и ты — мой друг. Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся!»

Давайте поздороваемся и подарим улыбку друг другу.

Дети садятся по кругу лицом друг к другу.

Мотивационно-побудительное начало

Воспитатель: Ребята, сегодня утром у нас в группе я нашла вот такое письмо: «Всегда я за порядком хорошо гляжу, а тут не доглядел. Пропажа у меня случилась. Волшебный сундук пропал. Куда делся, ума не приложу. Что же делать...» Вы узнали, кто же этот герой? (ответ детей). Правильно, домовёнок Кузька. (появляется кукла домовенка Кузьки) Похоже, его сундучок забрала Баба-Яга, и чтобы добраться до него, нам нужно пройти все испытания. Поможем непоседе Кузьке?

Для начала, ребята, давайте мы представимся. Сыграем в игру «Назови свое имя» и подарим хорошее настроение друг другу. Итак, начнем. Я называю имя и передаю домовенка Кузьку другу, а он далее. Меня зовут Валентина Александровна. А тебя? (дети передают игрушку друг другу, называют свое имя).

Основная организационно-поисковая часть

Воспитатель: Ребята, каждый из вас назвал свое имя, а скажите, пожалуйста, кто же вам дал это имя?

Дети: Мама и папа, родители

Воспитатель: У каждого из нас есть семья, в которой нас любят, заботятся друг о друге.

А сейчас я предлагаю вам отгадать загадки про нашу семью.

По ходу отгадывания загадок вывешиваются портреты.

Кто стирает, варит, шьёт, на работе устаёт?

Просыпается так рано?

Лишь заботливая... (мама)

Следующая загадка. Угадайте, кто же это?

Может он в футбол играть,

Может книжку мне читать,

Может прокатить меня

Вместо быстрого коня.

Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить.

Для тебя всегда герой –

Самый лучший (ПАПА) твой!

(Фрагмент стихотворения Ольги Чусовитиной)

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша... (бабушка)

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед —

Мой родной, любимый... (дед)

Воспитатель: Главное, всем быть здоровыми и крепкими. Вы делаете дома по утрам зарядку? (ответ детей). Сейчас мы тоже немного разомнемся. Предлагаю встать со своих мест.

Физминутка. *(Дети выполняют соответствующие движения)*

Осенью, весной,

Летом и зимой.

Мы во двор выходим

Дружную семьёй.

Встанем в круг, и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает.

Папа бодро приседает.

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева.

А я сам бегу трусцой

И качаю головой.

Воспитатель: Молодцы, занимаем свои места в нашем семейном кругу. Как вы думаете, почему ваши родные покупают вам новые игрушки, новую одежду, готовят вам кушать?

Дети: Потому что любят.

Воспитатель: потому что они вас любят и заботятся о вас. У каждого из вас есть свой дом или квартира, где дружно и весело живет ваша семья.

В семейном кругу мы с вами растём,

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты выходишь из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаём,

Основа основ – родительский дом.

Какое красивое слово! Семья. Как греет душу это слово! Оно напоминает нам о ласковом голосе мамы, о заботливой строгости отца, о нежности в блеске глаз наших бабушек, задумчивости и терпении мужественных дедушек.

Внезапно раздаётся стук в дверь

Воспитатель: Кто же это к нам пришел? (появляется Баба-Яга или ее кукла)

Дети: Это Баба-Яга.

Баба-Яга: Здравствуйте, детишки, вот вы тут говорите, семья, семья, семья, вам – то хорошо, у вас и мамочки и папочки, а я бедная, горемычная, никто меня не любит, избушка моя совсем развалилась. Даже Кузеньку, моего бриллиантового, яхонтового некуда пригласить. Ой, что же мне разнесчастной делать-то, как же я теперь без дома жить буду.

Воспитатель: Давайте поможем Бабе Яге построить новый дом, где она будет жить со своим внуком Кузей.

Баба яга: Ой, помогите, родимые. Я в долгу не останусь.

Но есть у меня одна проблема. Я вот тут всё перепутала, всех животных и своих, и лесных помогите мне, найдите, пожалуйста, их дом, кто должен жить на ферме, а кто в лесу. Внимание на экран. *(ребята разбирают животных по местам)*

Ой, спасибо вам, ребятки, справились. За это подарю я вам волшебный сундучок *(показывает сундук)*. Он любые ласковые слова превращает в подарки.

Я предлагаю вам поиграть в игру «Назови ласково». Сейчас мы будем называть ласковые слова для вашей семьи. Ваши ласковые слова будут залетать в наш сундучок. Я сейчас открою сундучок, а вы будете говорить мне ласковые слова для мамы, для папы, бабушки и дедушки и наполнять его.

Как можно назвать маму ласково?

Дети: мамочка, мамулечка.

Какая она мама?

Дети: красивая, модная, ласковая, нежная, заботливая

А когда она улыбается? (веселая)

А папу как можно назвать ласково? (Папочка, папулечка)

Папа, он какой? (сильный, смелый, ласковый, заботливый)

Как зовут твою маму? Папу? Бабушку? Дедушку?

А еще наши родные очень трудолюбивые и хозяйственные (дети повторяют хором)

Теперь наш сундучок наполнен ласковыми словами. Давайте еще раз повторим, для кого мы говорили эти слова (для наших родных, папы, мамы, для семьи).

Пока мы закроем наш сундучок, чтобы наши ласковые слова не потерялись. Он еще нам пригодится, ведь волшебству время нужно.

Воспитатель: Ребята, Кузька снова просит помощи. Баба-Яга перепутала предметы, животных, и он не знает, кто же здесь лишний. Предлагаю посмотреть на экран и попробовать разобраться.

(слайд с заданием)

Воспитатель: А вот и последнее задание от Бабы-Яги.

Кузька раньше легко понимал язык животных, а сейчас даже по голосу различать их перестал.

А Баба Яга сказала, что если он угадает, кому принадлежит данный голос, то вернет мне мои способности. Будет звучать голос животного, а вы попробуйте догадаться, кому он принадлежит.

(слайд и звуки животных)

Баба-Яга: не хочется мне с сундучком расставаться, но обещала, а обещания нужно выполнять. Держите, ребята, волшебный сундучок.

Воспитатель: Спасибо, Баба-Яга, а я предлагаю пройти в нашу мастерскую. В мастерской я предлагаю вам сделать домик, используя схему сборки

На столах у вас стоят коробочки, в которых лежат детали конструктора и схема сборки.

(конструктор Лего-дупло)

Сейчас я вам покажу как строить новый дом для Бабы Яги.

Перед тем как приступить к работе, давайте покажем нашу семью на наших пальчиках

Пальчиковая гимнастика.

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

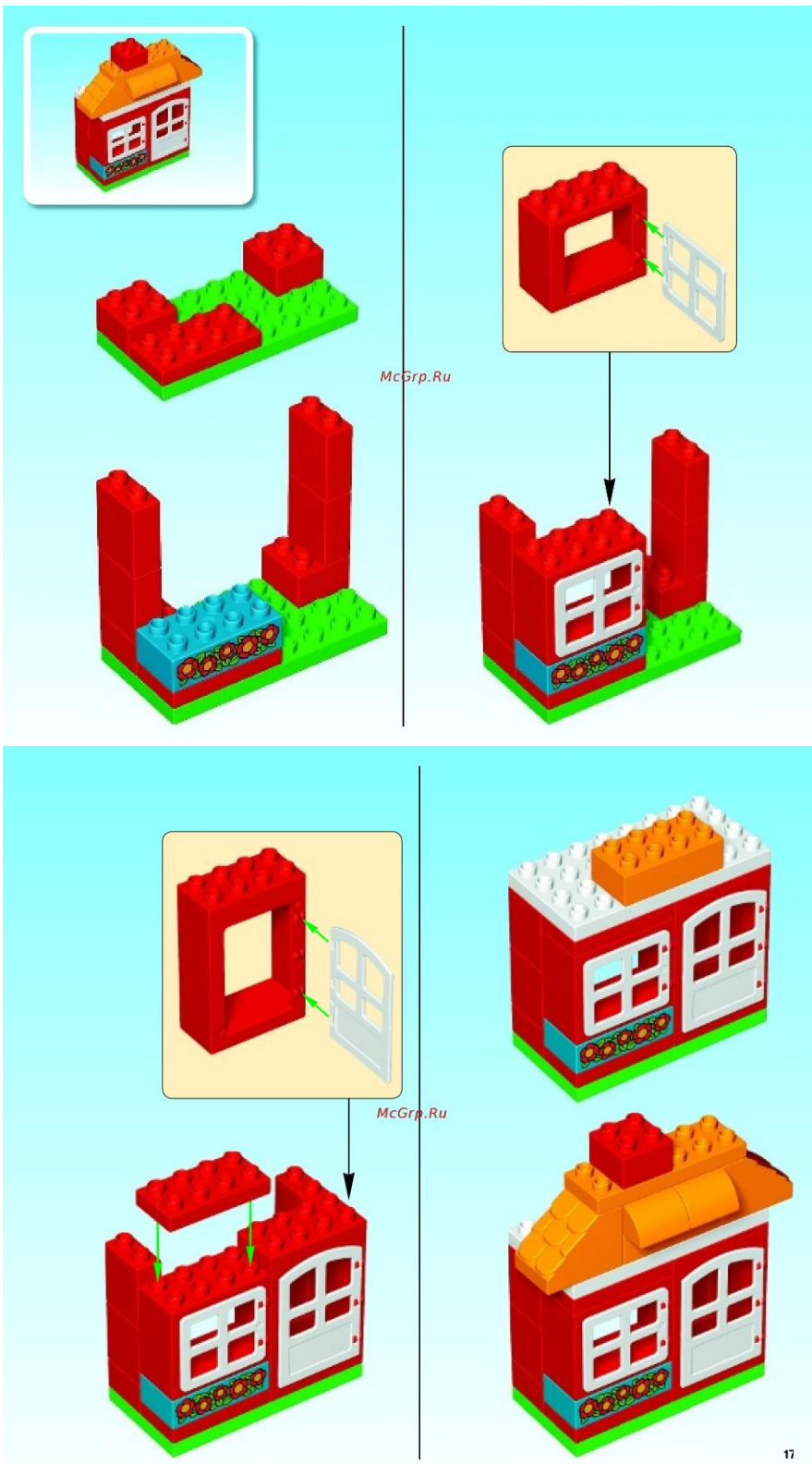
Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Ну а этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья! (хлопки в ладоши)

Воспитанники выполняют конструирование дома из набора Лего, ориентируясь на схему.



Баба Яга: Спасибо, ребятки, какие вы молодцы, такие маленькие, а смышленные, всё знаете. Я 300 лет на свете прожила, а токого красивого дома не видывала. Ну, теперь все хорошо будет, Кузенька теперь почаще ко мне в гости будет приходить. Я теперь заботиться о них буду, беречь.

Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Спасибо, ребята, до свидания!

Рефлексия: Кому мы с вами помогали? О чем мы сегодня с вами говорили? В какие игры мы играли? Какие задания вызвали затруднения? Что больше всего понравилось?

Воспитатель: Помните, я вам говорила, что сундучок нам еще пригодится. Ваши ласковые слова превратились в сердечки. Когда вы пойдете домой, то подарите их своим родным и обязательно скажете, как вы их любите.
(открывает сундучок и раздает всем сердечки)