



*Проект
«В гостях у сказки»*

Составил:
Воспитатель: Конюхова А.В.

Содержание

1. Введение.....	3
2. Основная часть.....	6
3. Заключение.....	9
4. Список литературы.....	10

Введение.

Проект «В гостях у сказки» осуществляется, как увлекательная игровая, творческая деятельность, направленная на активизацию речевого общения. Интеграционный подход позволяет развивать в комплексе речевую, познавательную активность, творческие способности, навыки общения, эмоциональную отзывчивость ребёнка.

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Продолжительность проекта: краткосрочный

Ориентированность проекта: дети старшего дошкольного возраста

Цель проекта: формировать устойчивый интерес к чтению книг через русские народные сказки.

Задачи проекта:

- Изучить историю происхождения сказки как предмета устного народного творчества;
- Расширять представления детей о сказках, сказочных героях;
- Формировать умение оценивать поступки сказочных героев и свои;
- Развивать навыки творческого рассказывания, коммуникативные и художественные навыки;
- Воспитывать интерес к чтению, бережное отношение к книгам;
- Развивать любознательность, активность, творческие способности;
- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Актуальность проекта: в современном мире, в век информационных технологий дети большую часть свободного времени проводят у телевизора или компьютера, как показывает обследование, дети не знают названия сказок, не умеют рассказывать их, не интересуются книгами, все это в большой мере влияет на развитие связной речи детей и на такие психические процессы как воображение и фантазия.

Детская сказка – необходимый элемент воспитания ребенка, она доступным языком рассказывает ему о жизни, учит, освещает проблемы добра и зла, показывает выход из сложных ситуаций.

Язык сказки для детей наиболее понятен и доступен для их возраста. Рассказывая и читая сказки, мы воспитываем ребенка, развиваем его внутренний мир, даем знания о законах жизни и способах проявления творческой смекалки.

Чтение сказки формирует у ребенка на всю жизнь модели поведения и общения, учит упорству, терпению, умению ставить цели и идти к ним. Слушая или читая сказки, дети накапливают в подсознании механизмы решения жизненных ситуаций, которые при необходимости активизируются. Сказка развивает творческий потенциал, фантазию, воображение и сочувствие маленького человека.

Объект исследования: русские народные сказки.

Предмет исследования: книги «Теремок», «Колобок», «Три медведя», «Заюшкина избушка»

В основу нашего исследования была положена *гипотеза*, согласно которой мы предположили, что приобщение детей к слушанию и чтению сказки, совершенствуется ум ребёнка, он легче овладевает речью, познаёт окружающий мир, у него развивается устойчивый интерес к чтению книг. Образные выражения, сравнения, «сказочные» языковые средства и яркие иллюстрации способствуют развитию выразительности речи.

Работа с детьми:

- Беседа «Сказка - ложь, да в ней намек...»;
- Изучение истории возникновения сказки;
- Чтение и обсуждение русских народных сказок;

- Пересказ прочитанных сказок («Теремок», «Лисичка сестричка и серый волк», «Маша и медведь»);
- Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам («Заюшкина избушка», «Три медведя»);
- Загадки о сказках, героях сказок;
- Драматизация сказки «Теремок»
- Выполнение самостоятельных и совместно с родителями творческих работ по сказкам.

Работа с родителями:

- Домашние задания для родителей и детей («Как появилась сказка?», изготовление поделок, рисование иллюстраций к знакомым сказкам);
- Чтение сказок с детьми;
- Помощь в изготовлении костюмов и декораций к театрализованной постановке;
- Консультации для родителей «Нужны ли детям сказки?»

Ожидаемые результаты по проекту:

Знания:

- сформирован интерес детей к русским народным сказкам;
- знать названия сказок по программе старшей группы.

Умения:

- пересказ знакомых сказок;
- самостоятельно созданные иллюстрации к сказкам;
- изготовление сказочных героев из пластилина.

Навыки:

- сформированы навыки театрализованной деятельности (чтение отрывка, ролевое участие в драматизации).

Основная часть

Этапы реализации проекта:

I этап: Подготовительный

- вызвать интерес детей и родителей к выбранной теме проекта;
- предложить детям принести в группу из дома книги (любимые русские народные сказки);
- оформление книжного уголка в группе;
- оформление уголка для родителей по мотивам русских народных сказок;
- подбор наглядно-дидактического материала.

II этап: Основной

- беседа с детьми «Что такое сказка?»
- реализация плана проекта с детьми, родителями.
- рассматривание иллюстраций русских народных сказок;
- чтение и рассказывание русских народных сказок («Теремок», «Колобок», «Три медведя»);
- беседа по прочитанной сказке «Маша и медведь»;
- проведение настольно-печатных, дидактических, словесных игр;
- рисование персонажей из сказок;
- отгадывание загадок по сказкам;
- лепка «Лисичка сестричка и серый волк»
- аппликация «Репка»
- создание картотеки дидактических игр для закрепления русских народных сказок;
- драматизация сказки «Теремок»
- показ настольного театра

III этап: Заключительный

- подведение итогов проектной деятельности;
- оформление выставки рисунков «В гостях у сказки»;
- театрализованная постановка сказки «Теремок».

Заключение:

В результате нашей исследовательской деятельности мы:

- Познакомились с историей возникновения сказки.
- Узнали, что сказки бывают:
 1. волшебные
 2. бытовые
 3. сказки о животных
- Самостоятельно изготовила книгу-сказку «Маша и медведь».
- Организовали показ сказки «Теремок».
- Подтвердили гипотезу о том, что русские народные сказки представляют собой интерес для дошкольника, учат добру, состраданию и справедливости.
- Произошло взаимопонимание благодаря совместной работе детей и родителей.

Список литературы:

1. Доронова Т.Н. Играем в театр: театрализованная деятельность детей 4-6 лет: метод. Пособие для воспитателей дошкольного образовательного учреждения. Т.Н. Доронова. - 2-е изд.-М.: Просвещение,2005г.
2. Кудрявцева Н.Ю. «Готовимся к празднику» Методика изготовления костюмов, кукол, декораций для детского спектакля. Москва: Школьная Пресса, 2011г.
3. Новиковская О.А. «Конспекты занятий по сказкам с детьми 4-5 лет». СПб.: «Паритет» 2007г.
4. Поляк Л.Я. Театр сказок: Сценарии в стихах для дошкольников по мотивам русских народных сказок.-СПб.: «Детство-прессе», 2008
5. Сборники русских народных сказок, сборники сказок народов мира, иллюстрации к сказкам, методическая литература, разные виды театра.