

***Проект: «Весенний огород на окне».***

Автор: воспитатель Конюхова А.В

## Введение:

Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием. Нет ничего приятнее, когда первая зелень поспевает прямо у нас на подоконнике. Это могут быть лук, мята, мелисса, руккола, рассада первых цветов: бархатцы, астры, петуния. Так приятно самим вырастить замечательные полезные дары природы. Огород на подоконнике - отличный способ расширения представлений детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, о необходимости света, тепла, влаги и почвы для роста растений, развития познавательных и творческих способностей детей.

**Проектная идея:** создать в группе огород на подоконнике.

**Проект:** «Весенний огород на окне»

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский.

**Продолжительность:** **краткосрочный** - 2 месяца (апрель-май).

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатели.

**Возраст детей:** 3-4 года.

**Цель проекта:** Обеспечение условий для расширения представлений об окружающем мире через наблюдения, опытническую и экспериментальную деятельность в **мини-огороде на подоконнике**.

Задачи:

1. Расширить знания детей о культурных растениях.
2. Формировать умение выращивать рассаду овощных и культурных растений: сажать ее ухаживать за растениями в комнатных условиях.
3. Продолжать развивать наблюдательность - умение замечать изменения в росте.
4. Формировать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения.
5. Воспитывать бережное отношение к своему труду, труду взрослых и детей.

Предполагаемый результат:

1. Создание в группе **огород на подоконнике**.
2. Дети познакомятся с культурными растениями.
3. Дети научатся сажать и ухаживать за растениями.
4. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
5. Формирование у детей уважительное отношение к труду.

Способы работы: опыты, наблюдения, беседы.

Этапы работы над **проектом**

1 - этап - подготовительный:

Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на окне» необходимое оборудования: контейнеры для рассады, пластиковые стаканчики, земля.

Подбор художественной литературы для чтения: поговорки, загадки, стихи, сказки.

2 этап - основной - исследовательский: совместная деятельность детей и воспитателей по посадке, уходу за растениями и наблюдению за их ростом. Дети сажали лук. Беседа о пользе.

В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: загадки, стихи, поговорки. Рассматривали иллюстрации, картинки. Проводились дидактические игры: «Овощи или фрукты»

3 этап - Заключительный:

Обед с витаминным луком. Итоговая беседа.

Результаты работы над **проектом**:

Дети познакомились с культурными растениями - лук, укроп, руккола.

Дети увидели многообразие посевного материала.

Дети стали бережнее относиться к растительному миру.

В группе был создан огород на окне.

Дети совместно с воспитателем вырастили «свой огород».