

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 512

Сценарий диагностического занятия по проективной методике «Зонтики»

**Составитель: Педагог-психолог
Буслаева Е.А.**

Екатеринбург, 2025

Сценарий диагностического занятия педагога психолога по проективной методике «Зонтики»

Цель: выявить тревожность у детей и наметить пути коррекции.

Задачи:

1. Снять телесное и эмоциональное напряжение
2. Формировать отношения доверия, умение сотрудничать
3. Развивать навыки самосознания
4. Учить детей выражать чувство страха в рисунке
5. Развивать фантазию и воображение

Материалы

Слайдовая презентация, музыкальное сопровождение - Моцарт, Симфония 6, карандаши, пластилин, заготовки купола зонтиков, коктейльные трубочки.

Ход занятия

1 этап. Организационный

Приветствие «Солнышко доброты»

Психолог: Давайте с вами встанем в круг, вытянув руки вперед – к центру круга, соединив все руки вместе. Представим, что мы одно большое солнышко, а наши руки – это его лучики, по которым проходит тепло к каждому из нас. Представили? *(Ответы детей)*.

А теперь улыбнитесь те, у кого веселое настроение,
Топните ногой те, у кого грустное настроение

Потрем ладошки, возьмем за руки соседей. Передадим тепло и хорошее настроение всем тем, кто сегодня пришел без него.. Почувствуйте, как теплота, доброта и хорошее настроение передаются по цепочке.

А теперь, когда каждый из нас получил заряд хорошего настроения, давайте дружно скажем друг другу и нашим гостям *«Доброе утро»*. *(Дети здороваются)*

2 этап. Мотивационный

Пригласить сесть на ковер.

Психолог. Ребята, когда я была такой как вы сейчас, моя бабушка однажды рассказала нам с сестрой одну сказку. Моя сестра сказала, что это выдумка, фантазия. А я решила, что правда. Сегодня я хочу вам рассказать эту сказку, а вы сами решите, выдумка это или правда. Садитесь удобно и послушайте эту историю.

Говорят, что на луне живет очень добрый человечек, которого зовут При-Ра-До-Лу. Его полное имя – Приносящий Радость, Добро, Любовь. У этого лунного человечка есть много разноцветных зонтиков: белых, красных, желтых, голубых, синих, фиолетовых, зеленых, оранжевых, коричневых, серых и даже черных.

Рассказывают, что когда наступает ночь и на небе загораются звезды и появляется луна, При-Ра-До-Лу просыпается, берет все свои зонтики и по лунной лестнице спускается на землю. На земле при свете луны и даже в темноте и в плохую

погоду он гуляет по крышам домов, больших и маленьких. Гуляя по крышам, он заглядывает в каждую квартиру, в каждый дом.

Если При-Ра-До-Лу видит, что там кто-нибудь спит, взрослый человек или ребенок, он заходит в эту комнату и раскрывает над спящим человеком один из своих зонтиков. Он делает это потому, что хочет, чтобы люди во сне видели красивые и сказочные сны.

Если При-Ра-До-Лу раскрывает над ребенком жёлтый зонтик, то этому ребенку снятся солнечные радостные сны. Если голубой, ему снятся хорошие сны про небо, реку, море. Если оранжевый или золотой, снятся сказочные, волшебные сны. Но если же При-Ра-До-Лу по своему недосмотру раскрывает над ребенком черный, коричневый, серый зонтик, то ребенку снятся плохие, страшные сны, могут снятся даже ужасы.

Если же При-Ра-До-Лу по какой то причине не раскрывает над ребенком или взрослым человеком свои зонтики, то в эту ночь людям сны не снятся. Вот такая вот история...

Психолог. Закройте глаза и подумайте....

Какой зонтик При-Ра-До-Лу чаще всего раскрывает над тобой? Цветной, яркий или черный, а может быть серый или коричневый? Какие сны чаще всего тебе снятся, хорошие или плохие?

3 этап. Практический

Пригласить детей за столы

Психолог. Ребята, сегодня мы будем делать с вами волшебные зонтики. Перед вами лежат чистые, не разукрашенные зонтики (купол зонта) Ручка лежит отдельно. Ее мы пока трогать не будем. Нужно раскрасить купол зонта тем цветом, который соответствует твоим снам.

Если тебе часто снятся страшные, плохие сны, закрасьте зонтик черным или коричневым цветом, если грустные – серым, если хорошие, радостные – розовым, голубым, если сказочные – оранжевым или другим красивым цветом, который соответствует твоему сну.

Если иногда снятся хорошие сны, а иногда плохие, то раскрась зонтик в разные цвета. Например, одна долька зонтика (покажите) желтая, а вторая черная, третья, например, голубая, а четвертая серая. Раскрась свой зонтик так, чтобы цвета зонтика соответствовали всем твоим снам – в зависимости от того, какие сны тебе чаще снятся: хорошие или плохие.

Беседа по рисунку

Вопросы если зонтик однотонный

Почему твой зонтик такого цвета?

Что тебе снится, когда При-Ра-До-Лу раскрывает над тобой зонтик такого цвета?

Как часто тебе снятся такие сны?

Вопросы если зонтик цветной

Почему твой зонтик такой разноцветный?

Какие сны тебе снятся, когда При-Ра-До-Лу раскрывает над тобой синий зонтик? А желтый? А когда черный?

Какой из этих зонтиков При-Ра-До-Лу раскрывает над тобой чаще всего?

Вопросы если зонтик черный

Что ты чувствуешь, когда тебе снятся страшные сны?

Что ты делаешь, когда просыпаешься?

Кому ты рассказываешь о своих плохих снах?

Психолог. Ребята, если вдруг вам приснится страшный сон, надо придумать веселую историю про этот сон. И тогда он перестанет быть страшным. И обязательно рассказать о своем сне маме или папе.

Психолог. Ребята, как вы думаете, что любит зонтик? Правильно! Конечно дождь.

Динамическая пауза «Дождь»

Психолог. Нужно встать на таком расстоянии, что бы мы смогли коснуться руками впереди стоящего. Представьте, что ваши пальчики – это дождевики. Застучал дождик по спине, по плечам всех ребят – постучите пальчиками по спине и плечам соседа. А сейчас дождь пошел крупными каплями – похлопайте ладошками по спине и плечам соседа. Повернитесь в другую сторону и еще раз превратите свои пальчики в дождевики, а ладошки в крупные капли. Повторите упражнение уже с другим соседом.

Повернитесь лицом в круг. Ну что, вымокли до нитки? Стряхните с себя все капельки дождя. Сначала с головы. Потрясите головой сначала вправо-влево, а потом вверх-вниз.

А теперь стряхните капли со всего тела. Потопайте ногами, попрыгайте, похлопайте себя по рукам и ногам, потрясите одной рукой, другой.. одной ногой, другой.

Релаксация «Радуга»

Психолог: Ребята, а что бывает на небе после дождя?

Закройте глаза, представьте себе, что вы стоите под чистым синим небом, светит ярко солнце, вам спокойно и тепло. Вы смотрите в небо и видите большую радугу... Она переливается яркими цветами: красным, оранжевым, желтым, зеленым, голубым, синим, фиолетовым. Радуга светится теплым, чудесным светом, он наполняет всех энергией. Сделайте глубокий вдох и представьте себе, что с этим вдохом вы взбираетесь вверх по радуге, и, выдыхая, съезжаете с нее как с горки. Вдох - полный и плавный, так же как и выдох. Повторите три раза.

На экране картинка яркой радуги.

Какие чувства у вас вызывает радуга?

- Да, чувства счастья, радости, повышение настроения. Слово "радуга" похоже на слово "радость". И в самом деле, радостно бывает, когда вдруг на небе возникает удивительно красивая дуга. "Райская дуга" называли ее в старину и верили, что она приносит счастье. С тех пор так и зовут – радуга.

А если настроение у вас будет радостным, то и сны будут сниться только радужные. Такие яркие и красивые, как цвета радуги.

Пригласить детей за столы и внимательно посмотреть на зонтики.

Психолог. Хотели бы вы что-то дополнить или изменить в ваших зонтиках? Мы можем убрать с вами темные дольки! Можем украсить ваши зонтики так, чтобы они стали еще ярче!

А делать мы будем это необычным способом!

Можно приклеить на темную дольку светлый цвет, а можно воспользоваться пластилином..

Чтобы сделать пластилин мягким и податливым – хорошо его разминаем руками.

Работаем только маленькими кусочками.

Раскатываем шарики или формируем колбаски.

Придавливаем, примазываем и обязательно разглаживаем. Т.е. делаем поверхность ровной и гладкой. После окончания работы с куполом зонтиков каждый ребенок выбирает ручку к куполу (коктейльная трубочка) склеивает 2 части между собой.

4 этап. Рефлексивный

Психолог. У всех зонтики закрашены в те цвета, которые помогут вам увидеть хорошие, добрые, радостные сны. Давайте посмотрим на зонтики друг друга.. Все зонтики хороши по своему. Яркие, красочные. В каждом есть своя красота.

Ребята, посмотрите, мы все с вами тоже очень разные. У нас разная внешность, голос, характер. Но нигде на планете нет такой замечательной девочки как..., такого веселого мальчика как..., (добрый, общительный, честный, смелый, трудолюбивый, любознательный, воспитанный, заботливый). Вы все на свете одни такие единственные, вторых таких детей нет.

Психолог. Кто хочет рассказать о своих ощущениях??

Скажите, что вам понравилось больше всего?

Что было трудным?

Какое настроение у вас сейчас?

Психолог. Наше занятие подходит к концу. Теперь у вас у каждого есть свой зонтик, который каждый может поместить над своей кроватью. Можно любоваться им. С этими зонтиками вы будете чувствовать себя сильными, счастливыми, самыми лучшими. А еще зонтик будет помогать вам видеть только хорошие, яркие, добрые сны.