**Перечень видов информации, к которым может быть предоставлен доступ**

**согласно определенной возрастной категории**

1. Информационная продукция для детей, не достигших возраста шести лет, согласно статье 7 Федерального закона № 436-ФЗ:

- к информационной продукции для детей, не достигших возраста шести лет, может быть отнесена информационная продукция, содержащая информацию, не причиняющую вреда здоровью и (или) развитию детей (в том числе информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом эпизодические ненатуралистические изображения или описание физического и (или) психического насилия (за исключением сексуального насилия) при условии торжества добра над злом и выражения сострадания к жертве насилия и (или) осуждения насилия).

2. Информационная продукция для детей, достигших возраста шести лет, согласно статье 8 Федерального закона № 436-ФЗ (к допускаемой к обороту информационной продукции для детей, достигших возраста шести лет, может быть отнесена информационная продукция, предусмотренная статьей 7 Федерального закона № 436-ФЗ, а также информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом:

- кратковременные и ненатуралистические изображения или описание заболеваний человека (за исключением тяжелых заболеваний) и (или) их последствий в форме, не унижающей человеческого достоинства;

- ненатуралистические изображения или описание несчастного случая, аварии, катастрофы либо ненасильственной смерти без демонстрации их последствий, которые могут вызывать у детей страх, ужас или панику;

- не побуждающие к совершению антиобщественных действий и (или) преступлений эпизодические изображения или описание этих действий и (или) преступлений при условии, что не обосновывается и не оправдывается их допустимость и выражается отрицательное, осуждающее отношение к лицам, их совершающим).

Письмо Минобрнауки России от 28.04.2014 № ДЛ-115/03
О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет
© Материал из Справочной системы «Образование».
Подробнее: <https://vip.1obraz.ru/#/document/99/420225543/ZAP22NC3ER/?of=copy-83ea579877>

**Педагогам**

* Проводите работу по формированию информационной культуры у детей.
* Включайте в тематику родительских собраний, педагогического всеобуча темы: «Компьютер: добро или зло», «Информационная компетентность: отбор компьютерных сайтов и программ для детей».
* Знакомьте родителей с видами информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также с негативными последствиями распространения такой информации.
* Формируйте психологическую, социальную, информационную компетентность детей с целью профилактики «ухода » ребёнка в интересы виртуального мира.
* Работайте над собственной информационной культурой с целью компетентного диалогического общения с обучающимися.
* Обучайте родителей и детей правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях.
* [Сказки](http://moreskazok.ru/)
* [Учусь читать](https://ot2do6.ru/)
* [Игры, головоломки](http://www.iqfun.ru/)
* [Домашние питомцы](http://brothers-smaller.ru/)
* [Мир природы](http://www.worldofnature.ru/map)
* [Детям о живописи](http://www.art-urok.ru/)
* [Колыбельные мира](http://www.lull.ru/)
* [Раскраски для детей](http://kinderpaint.ru/)
* [Мир театра](http://www.mir-teatra.org/)
* [Математика](http://bomoonlight.ru/arithmetic/)
* [Усадьба Деда Мороза](http://dedmorozmos.ru/)